

**MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS
PROYECTOS COORDINADOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LAS TITULACIONES
OFICIALES (PCIETO)**

CURSO ACADÉMICO 2013-2014

DATOS IDENTIFICATIVOS:

**CENTRO: FACULTAD DE VETERINARIA
TITULACIÓN: GRADO DE VETERINARIA**

1. Título del Proyecto: LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE VETERINARIA: FORMACIÓN PRACTICA INTEGRAL PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS HABILIDADES DEL PRIMER DIA

2. Código del Proyecto: 2013-11-3003

3. Resumen del Proyecto: Integrar los conocimientos necesarios para la adquisición de las habilidades del primer día recogidas en el plan de estudios, que abarcan las actividades prácticas con animales de producción en la granja experimental de Rabanales (formación básica, correspondiente a los cursos 1º, 2º y 3º de Grado), clínica ambulante (prácticas preprofesionales, correspondientes a los cursos 4º y 5º de Grado) y el diseño del manual de referencia de animales de producción.

UNIVERSIDAD: Cordoba

4. Coordinación general del Proyecto:

Nombre y Apellidos	Cargo Institucional
Rosario Moyano Salvago	Decana Facultad de Veterinaria

5. Coordinadores/as específicos/as de cada subproyecto (solo para grados)

Nombre y Apellidos	Departamento	Subpr.
Inmaculada Luque Moreno	Dpto. Sanidad Animal	S1
Alfonso Martínez Galisteo	Dpto. Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas	S2

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS PROYECTOS COORDINADOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LAS TITULACIONES OFICIALES (PCIETO)

Especificaciones

Utilice estas páginas para la redacción de la memoria de la acción desarrollada. La memoria debe contener un mínimo de 5 y un máximo de **DIEZ** páginas, incluidas tablas y figuras, con el formato: tipo y tamaño de letra, Times New Roman, 12; interlineado: sencillo. Incorporar todos los apartados señalados (excepcionalmente podrá excluirse alguno). En el caso de que durante el desarrollo de la acción se hubieran producido documentos o material gráfico dignos de reseñar (CD, páginas web, revistas, videos, etc.) se incluirá como anexo una copia de los mismos.

Apartados

1. Nivel de logro de los objetivos: Durante el curso 2013-14 hemos desarrollado parte de los objetivos marcados, que corresponden a la puesta en valor de la Granja Universitaria de Rabanales para el desarrollo y transversalidad de actividades prácticas que permitan la adquisición de habilidades relacionadas con los sistemas de manejo, identificación, bienestar animal, así como la toma de muestras de los animales de producción y la coordinación de la docencia práctica de las asignaturas implicadas en las prácticas externas, y su adecuación al sistema de prácticas tuteladas del Grado de Veterinaria.

2. Descripción de la experiencia (exponer con suficiente detalle lo realizado en la experiencia hasta el momento).

- **Granja Universitaria de Rabanales:** coordinación de las actividades prácticas en la Granja e inclusión en el sistema de reserva de espacios SRA de la Universidad para contar con un registro de actividades y permitir la coordinación entre asignaturas. Apoyo técnico para el correcto desarrollo de la granja, con la participación de profesores, acompañados por estudiantes, que valoran los indicadores de bienestar, producción y sanidad de los animales de la granja, con asignaturas de 1º, 2º y 3º del Grado de Veterinaria.

Para ello, se han mantenido reuniones con el Director de la Granja con el objetivo de centralizar la petición de los espacios y con una breve descripción de las actividades a desarrollar. A continuación, se ha informado en Junta de Facultad y a través de correo electrónico a todo el profesorado y, una vez realizadas las actividades se ha pedido al profesorado un informe de las prácticas, con apoyo audiovisual. Se prevé en el próximo curso disponer de un CD donde se reflejen estas actividades, así como un registro estudiantes que han realizado prácticas en las granja, competencias adquiridas y una evaluación global. Asimismo, consideramos necesario elaborar un reglamento de funcionamiento de la Granja, que se desarrollará en el segundo año.

- **Apoyo al desarrollo de actividades de Clínica Ambulante,** con el mantenimiento de un vehículo cuya utilización se coordina desde el Decanato para las prácticas propuestas por el profesorado relacionadas con las asignaturas de Medicina y Cirugía, Producción y Sanidad Animal. A lo largo del curso, han sido varios los profesores que han realizado salidas externas a explotaciones de bovino, ovino y caprino, porcino, équidos y especies silvestres, con el objetivo de conocer los distintos sistemas productivos, valorar medidas de bioseguridad y programas sanitarios, prevención de enfermedades, diagnóstico de síndromes infecciosos o parasitarios, así como resolución de problemas de índole médico o quirúrgico. Estas visitas se han realizado con grupos reducidos de alumnos (6-8), en un día fijado de la semana según calendario establecido, y coordinado desde el decanato de la Facultad de Veterinaria. Para ello se dispone de un libro de salidas, que debe ser firmado por el profesor, y esto es comunicado al sistema de coordinación de la docencia.

El desarrollo de estas actividades implica la imposibilidad de acudir a clases y prácticas de otras

asignaturas, por ello, se programan en horario de tarde, cuando la actividad lo permite. En aquellos casos que es imprescindible su realización en horario de mañana, se ha establecido un procedimiento que se aprueba por Junta de Facultad. Como se ha comentado, la salida hasta la fecha se realiza con el vehículo de la Facultad, y queda registrada la salida. Además, los profesores que participan en esta actividad presentan una memoria anual de actividades, disponible en Decanato.

3. Mecanismos de **coordinación** y relaciones entre los proyectos y/o acciones de innovación.

La coordinación de estas actividades se realiza a través del Coordinador de titulación y de los Coordinadores de curso, que se crearon en el año 2007. Aunque la figura del Coordinador de titulación tiene unas funciones asignadas desde el Rectorado de la Universidad, los coordinadores de curso, que no cuentan con reconocimiento académico, tienen una función esencial en el correcto desarrollo de la actividades prácticas y teóricas, ya que son el nexo de comunicación con los estudiantes y los profesores. Asimismo, contamos en la actualidad con sistema informático para facilitar la inscripción y planificación de las prácticas, evitando el solapamiento entre ellas y otras actividades y favoreciendo la elaboración de una agenda personal de los alumnos, así como la organización de los horarios de los profesores, que sólo se ha activado para 4º de Grado.

4. **Transferencia** de la innovación educativa a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

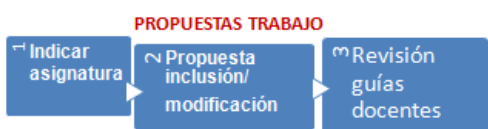
Periódicamente se mantienen reuniones con los profesores de los distintos **cursos de formación de profesorado**, jornadas y cursos de innovación docente en formato de mesas redondas y talleres de trabajo, organizados por el Centro, que informan sobre las necesidades del sector veterinario en relación con la formación, que permiten conocer las necesidades del mercado laboral, así como las nuevas exigencias en materia de sanidad animal y salud pública, pero además, favorecen el intercambio de información y la propuesta de actividades transversales para mejorar los sistemas de enseñanza-aprendizaje. Durante el curso 2013-14, se ha desarrollado un curso titulado "Adaptación del Título de Grado de Veterinaria a las recomendaciones de la Organización Mundial de la Sanidad Animal" En este curso, que se ha desarrollado a lo largo de una semana, se ha contado con la participación de agentes externos y con reuniones con profesores de diferentes departamentos para realizar un estudio sobre nuestro plan de estudios, y comprobar si cumple las exigencias que recomienda la OIE para la formación veterinaria. A continuación se muestra el programa del curso y el sistema de trabajo llevado a cabo.



En este curso, que se ha desarrollado a lo largo de una semana, se ha contado con la participación de agentes externos y con reuniones con profesores de diferentes departamentos para realizar un estudio sobre nuestro plan de estudios, y comprobar si cumple las exigencias que recomienda la OIE para la formación veterinaria. A continuación se muestra el programa del curso y el sistema de trabajo llevado a cabo.

Periódicamente se mantienen reuniones con los profesores de los distintos cursos de formación de profesorado, jornadas y cursos de innovación docente en formato de mesas redondas y talleres de trabajo, organizados por el Centro, que informan sobre las necesidades del sector veterinario en relación con la formación, que permiten conocer las necesidades del mercado laboral, así como las nuevas exigencias en materia de sanidad animal y salud pública, pero además, favorecen el intercambio de información y la propuesta de actividades transversales para mejorar los sistemas de enseñanza-aprendizaje. Durante el curso 2013-14, se ha desarrollado un curso titulado "Adaptación del Título de Grado de Veterinaria a las recomendaciones de la Organización Mundial de la Sanidad Animal" En este curso, que se ha desarrollado a lo largo de una semana, se ha contado con la participación de agentes externos y con reuniones con profesores de diferentes departamentos para realizar un estudio sobre nuestro plan de estudios, y comprobar si cumple las exigencias que recomienda la OIE para la formación veterinaria. A continuación se muestra el programa del curso y el sistema de trabajo llevado a cabo.

PROGRAMA
 •OIE: Actuaciones Veterinarias
 Organización de los Servicios Veterinarios en España.
 •Taller sobre competencias específicas de los graduados en Sanidad Animal.
 •Taller sobre competencias específicas en Higiene Alimentaria, Productos Veterinarios y Bienestar Animal.
 •Presentación de los proyectos de innovación docente (curso 2011/12).

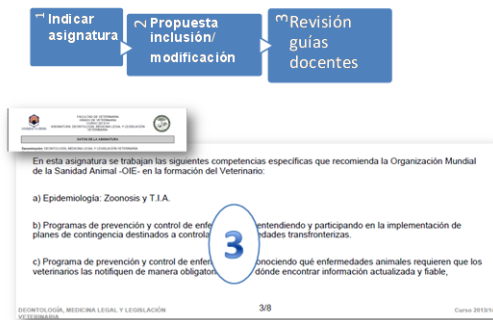


Competencia	Objetivo	Asignatura
1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	1.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
2. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	2.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
3. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	3.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
4. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	4.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
5. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	5.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
6. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	6.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
7. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	7.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
8. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	8.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
9. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	9.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
10. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	10.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	



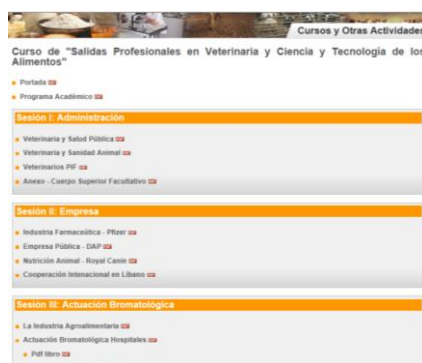
Competencia	Objetivo	Asignatura
1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	1.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
2. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	2.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
3. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	3.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
4. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	4.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
5. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	5.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
6. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	6.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
7. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	7.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
8. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	8.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
9. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	9.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	
10. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	10.1. Conocer y comprender los principios de la higiene y seguridad en el laboratorio de sanidad animal.	

PROPUESTAS TRABAJO



Las conclusiones obtenidas han sido presentadas en las I Jornadas de Innovación Docente Veterinaria, celebradas en Madrid, en una ponencia titulada *Adaptación del grado de veterinaria a las expectativas de la Sociedad*, y se han puesto en común con el resto de Facultades de Veterinaria de España, para conseguir la acreditación de nuestro título por la Organización Mundial de la Sanidad Animal.

Además de estos cursos, que se prevé seguir desarrollando por la buena aceptación y gran participación, debemos destacar la importancia de los **cursos de salidas profesionales dirigidas a los estudiantes** que están próximos a terminar sus estudios, pues nos permiten conocer las necesidades que demanda la sociedad en la formación de nuestros estudiantes y la inclusión en las asignaturas de formas de trabajar y evaluar competencias genéricas del título y las habilidades del primer día.



<http://www.uco.es/veterinaria/principal/actividades-extracurriculares/curso-salidas-profesionales.html>

SALIDAS PROFESIONALES EN VETERINARIA Y CYTA
Curso de Formación Permanente

FECHA: 9-12 NOVIEMBRE
HORARIO: 16:00 a 21:00
-AULA MAGNA-

Ciclo de Conferencias

- Administración: salud pública, sanidad animal
- Inspección en fronteras (veterinarios PIF)
- Empresas Farmacológicas
- Empresa Pública DAP
- Marketing, Nutrición y Clínica en pequeños animales
- Veterinaria y Cooperación Internacional
- Control oficial de alimentos y gestión de la seguridad alimentaria
- Gestión Bromatológica en Hospitales
- Gestión profesional veterinaria en I+D+i
- Inspección de mataderos y salas de despiece
- Clínica veterinaria en diferentes especies animales
- Actuación Veterinaria en perros de trineo: carrera Pirena
- Fidelización de clientes en clínica de pequeños animales
- Veterinaria en núcleos zoológicos y espacios naturales
- Técnicas de Reproducción en ruminantes silvestres

ORGANIZA: UNIVERSIDAD DE CORDOBA, Promoción 2006-2011, COMERCIO SOCIAL

COLABORAN: ASESORÍA VETERINARIA, ASESORÍA VETERINARIA, ASESORÍA VETERINARIA, MERIAL, Pfizer, ROYAL CANIN, COVAP, elcopa

5. Evaluación de la innovación (evidencias e indicadores)

Durante el curso 14-15 se desarrollará el último módulo del plan de estudios, denominado Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado, con 30 ECTS. Estas prácticas consisten en unas prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en hospitales veterinarios universitarios, clínicas ambulantes, granjas, plantas piloto, departamentos con dispositivos destinados a la docencia práctica en el Grado de Veterinaria, así como estancias en establecimientos veterinarios, mataderos, empresas y organismos externos del ámbito veterinario o afín (Orden ECI 333/2008), cuyo reglamento se ha aprobado en este curso académico, y en ellas se prevé un

sistema de evaluación de las habilidades del primer día en la que participarán profesionales veterinarios, por lo que serán agentes externos los que podrán comprobar el grado de cumplimiento de los objetivos previstos en este proyecto. Asimismo, en la evaluación final de Trabajo Fin de Grado, según el reglamento aprobado en Junta de Facultad, que se realiza ante tribunal evaluará la competencia específica “Conocimiento y aplicación práctica de los principios y metodologías de la veterinaria, así como la adquisición de las destrezas y competencias descritas en los objetivos generales del título”, siendo obligatoria para la obtención del Título de Graduado en Veterinaria.

A lo largo de este curso académico tendremos las evidencias e indicadores necesarios para saber si los objetivos se han cumplido.

6. Acciones previstas para la continuidad

Nos hemos propuesto mejorar la visibilidad de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes de Veterinaria, publicando parte de las actividades realizadas en la granja y clínica ambulante, con la memoria. Asimismo, se hace necesaria la Elaboración de un Reglamento de funcionamiento interno de la Granja, que incluya procedimientos para el control de las condiciones de Bienestar Animal de los animales que se mantienen en la Granja. También es imprescindible el mantenimiento y adquisición de nuevos animales para permitir el desarrollo de las actividades prácticas con animales, necesario para poder recibir el informe positivo de la EAEVE.

Potenciar la coordinación de actividades prácticas, mediante el impulso de la figura de los coordinadores de titulación y de curso y adaptación del sistema informático de gestión de prácticas a todos los cursos del Grado de Veterinaria.

Organización de cursos dirigidos a profesores en formato de mesas redondas y talleres de trabajo para favorecer el intercambio de información y la propuesta de nuevas actividades formativas transversales, con el objetivo de conseguir una formación integral de los estudiantes de Veterinaria. Favorecer el intercambio de experiencias formativas con otras Facultades de Veterinaria Españolas y Europeas, con la finalidad de permitir la movilidad de estudiantes y profesores.

Lugar y fecha de redacción de esta memoria

Sr Vicerrector de Postgrado y Formación Continua