

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: BIOQUÍMICA Y MICROBIOLOGÍA INDUSTRIALES

Código: 101855

Plan de Estudios: GRADO DE BIOQUÍMICA

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GARCIA MAURICIO, JUAN CARLOS (Coordinador)

Área: MICROBIOLOGÍA

Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

E-mail: [mi1gamaj@uco.es](mailto:mi1gamaj@uco.es)

Teléfono: 957218640

Ubicación del despacho: Planta baja. Edificio Severo Ochoa. Campus Universitario de Rabanales

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las clases teóricas y prácticas no presenciales se han impartido con ayuda de presentaciones en PowerPoint comentadas, videoconferencias (Cisco Webex), protocolos y guías de sesiones prácticas. En el foro/chat se han comentado y discutido preguntas y dudas por parte del alumnado y profesorado. Los seminarios y vídeos han sido expuestos por los estudiantes en PowerPoint con grabación de audio y discutidos en las clases correspondientes en el foro/chat. Las respuestas a las preguntas de revisión de los temas de teoría y a las preguntas grupales de prácticas que se han entregado como tarea se han corregido por videoconferencia (Cisco Webex) en el horario de las clases habituales.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

| Actividades modalidad no presencial |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Grupo Grande</b>                 | Preguntas de revisión de los temas de teoría, cuestionarios online, lecciones magistrales por videoconferencia |
| <b>Grupo Mediano</b>                | Preguntas grupales de las prácticas, seminarios y vídeos, resolución de problemas por videoconferencia         |
| <b>Grupo Pequeño</b>                |  |
| <b>Tutorías</b>                     | Por correo electrónico, foro en Moodle y chat y videoconferencias  |

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

| Método de Evaluación                             | Herramienta de Moodle                  | Porcentaje   |
|--|--|--------------|
| Examen-prueba objetiva (Examen final)            | Cuestionario                           | 50%          |
| Proyecto (Seminario y vídeo, preguntas grupales) | Tarea-Chat                             | 30%          |
| Análisis de documentos (Preguntas de revisión)   | Tarea- Videoconferencia<br>Cisco Webex | 10%          |
| Autoevaluación (Cuestionarios online)            | Cuestionario HotPot                    | 10%          |
| <b>Total (100%)</b>                              |  | <b>100 %</b> |

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

El examen final, que consistirá en cuestionario online con preguntas propuestas por el área de Microbiología, que valdrán un 30%, y preguntas propuestas por el área de Ingeniería Química, que valdrán un 20%. Para la evaluación continua: Proyecto que consistirá en Seminarios y vídeos realizados por grupos de estudiantes un 20% y respuestas a preguntas grupales de las clases prácticas 10%. Análisis de documentos que consistirán en respuestas escritas a mano a preguntas de revisión de los temas de teoría un 10%. La autoevaluación consistirá en la realización de cuestionarios online un 10%. Para aprobar la asignatura no se exige una nota mínima en ninguno de los métodos de evaluación.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran