

## MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

**Referencia de la acción:** FCT-19-14694

**Título de la acción:** VII Plan Anual de Divulgación Científica de la Universidad de Córdoba

**Modalidad de la acción:** Modalidad 4.1 Red de unidades de cultura científica y de la innovación (UCC+i)

**CIF:** Q1418001B

**Entidad Beneficiaria:** Universidad de Córdoba

**Fecha Finalización Proyecto:** 30/06/2021

**Fecha inicio Proyecto:** 01/07/2020

**Importe total proyecto:** 73.700,00 €

**Importe solicitado a FECYT:** 24.000,00 €

**Importe concedido:** 24.000,00 €

**Importe total a justificar:** 73.700,00 €

**[Concesión parcial:]**

### 1. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

**Eje 1: Promoción de la cultura científica y de la innovación, en especial en el entorno local y provincial**

#### 1.- Ciencia clandestina

Utilizando la denominación de una actividad del II Plan Anual de Divulgación Científica de la UCO (2015), se ha desarrollado un programa de actividades de popularización de la ciencia, promoviendo el activismo divulgativo en localizaciones poco habituales, pero cercanas a la ciudadanía en sus actividades cotidianas.

1.1.- Minutos científicos: Se ha recuperado una actividad del I Plan Anual de Divulgación Científica de la UCO (2013), reconocida como la actividad más innovadora por la Red de UCCs Comcired en 2014. Cuatro intervenciones espontáneas, sin una convocatoria previa de público en cuatro plazas de Córdoba, y relacionadas con la celebración de los Años Internacionales de la Sanidad Vegetal (2020) y de la Paz y la Confianza (2021):

- ¿De verdad se pueden controlar los conflictos científicamente? – Manuel Torres en la Plaza del Museo Arqueológico – 17 de junio de 2021 - <https://www.youtube.com/watch?v=Ph4aPc6nVcg>
- Cómo pueden los hongos acabar con plagas y enfermedades del olivar – Inmaculada Garrido en la Plaza del Olivo – 21 de junio de 2021 - <https://www.youtube.com/watch?v=eOxJNtFbKdA>

- Cómo ayuda cerrar el grifo de tu ducha a la paz mundial – Pilar Montesinos en la Plaza de Vizconde de Miranda – 22 de junio de 2021 - <https://www.youtube.com/watch?v=vw8max7nQrl>
- ¿Por qué muere la dehesa? – José Luis Quero en los Jardines de Colón – 22 de junio de 2021 - <https://www.youtube.com/watch?v=Pqtw0WYOirl>

1.2.- Científicas en el muro: se ha recuperado el desarrollo de la acción “Ciencia clandestina” de 2015 dentro la que se pintaron 6 graffitis. Esta vez se han realizado 3 murales en distintas localidades de la provincia de Córdoba ( el 16 de febrero en Baena, el 18 de marzo en Belmez y el 22 de abril en Aguilar de la Frontera) en los que se han visibilizado a tres mujeres relevantes de la historia de la investigación científica y de la divulgación, como son Amparo Poch y Gascón, Gabriella Morreale y Margarita Salas. Los autores de los graffitis han sido los artistas Sake, Almudena Castillejo y Coché Tomé.

1.3.- Ciencia en el mercado: Se han producido 500 bolsas de la compra, en las que se han plasmado mensajes científicos. Se han realizado 10 diseños en los que se han volcado los resultados de 10 papers científicos que previamente habían sido difundidos como notas de prensa. El reparto se realizó de acuerdo al siguiente calendario:

- Martes 15 de junio, Mercado de La Corredera
- Viernes 18 de junio, Mercado de Ciudad Jardín
- Martes 22 de junio, Mercado del Sector Sur
- Viernes 25 de junio, Mercado del Marrubial

1.4.- Ciencia de Tronos: Uniendo el mundo fantástico de más éxito en los últimos años, Juego de Tronos, con una de las actividades más cotidianas (ir al baño), se ha desarrollado una serie de infografías en vinilo autoadhesivo en las que se ha plasmado información sobre 6 proyectos de investigación. En total se han producido 384 (72 en Din-A3, 120 en Din-A4 y 192 en formato circular de 12cm de diámetro) adhesivos colocados en los baños públicos de 12 restaurantes de Córdoba, repartidos en diferentes barrios.

## 2.- Las que cuentan la ciencia

El Teatro Góngora ha vuelto a ser el escenario del espectáculo de charlas divulgativas “Las que cuentan la ciencia”, este año de la mano de The Conversation y Maldita.es. Debido a la pandemia, el aforo del Teatro se vio reducido a un tercio, 180 personas, por lo que se optó por emitir el evento en streaming, a través del que participaron que registró 1.400 personas. La actriz y divulgadora Natalia Ruiz Zelmanovitch fue la encargada de capitanear a las divulgadoras Conchi Lillo, Gabriela Jorquera, Rocío Benavente, Susana Escudero, Clara Grima, Elena Sanz, Sara Pinzi, María Dolores Redel, Nieves González, Laura Morán y Gemma del Caño, dentro de una puesta en escena dirigida por la compañía cordobesa Efímera Teatro, con la colaboración de la empresa granadina Laniakea Communication.

## 3.- Cienciaficcionados

Se celebró la octava edición de nuestras tertulias científico literarias. La metodología de esta actividad sigue la estructura de los tradicionales clubes de lectura, en los que la obra

es presentada con antelación a los posibles asistentes. Para ello se realiza una difusión previa de la actividad a través de redes sociales, medios de comunicación, folletos, mailings a los clubes de lectura promovidos por la Biblioteca Central del Ayuntamiento de Córdoba y asistentes de años anteriores. En esta ocasión, debido a que la actividad se desarrolla en el restaurante “El Astronauta” y que este estaba sujeto a las limitaciones de aforo en la hostelería, desarrollamos las dos primeras tertulias de manera telemática y las dos últimas en un formato híbrido, debido a que las restricciones cambiaron y tuvimos la posibilidad de hacerlas en presencial con un aforo muy reducido. Este formato híbrido permitió que en la última sesión nos acompañara la autora del libro, Elia Barceló. Las obras tratadas y el personal investigador participante fueron los siguientes:

- “Binti” con María García Cano Torrico – 27 de enero de 2021, en formato virtual - [https://www.youtube.com/watch?v=tl\\_XKVxiUrQ](https://www.youtube.com/watch?v=tl_XKVxiUrQ)
- “Starship Troopers” con Manuel Bermúdez Vázquez – 24 de febrero de 2021, en formato virtual - <https://www.youtube.com/watch?v=yVndS0OaR9Q>
- “La quinta estación” con Antonio R. Sánchez Rodríguez – 24 de marzo de 2021, en formato híbrido - <https://www.youtube.com/watch?v=qNC-3yvXZBo>
- “Consecuencias naturales” con María Rosal Nadales – 21 de abril de 2021, en formato híbrido - <https://www.youtube.com/watch?v=ufDRufnIFAk>

#### 4.- Noche Europea de los Investigadores

En consorcio con 13 instituciones andaluzas, lideradas por la Fundación Descubre, la Universidad de Córdoba participó de nuevo en la European Researchers Night, en la que venían participando en torno a las 9.000 personas en las ediciones anteriores. Este año se celebró el 27 de noviembre y, a consecuencia de la pandemia, se virtualizaron todas las actividades:

4.1.- Ingenios en casa: 6 grupos de Investigación de la Universidad de Córdoba mostraron sus líneas de investigación y trabajo científico, de manera práctica y divulgativa, a través de experimentos y juegos virtuales. Los participantes se inscribían y participaban reproduciendo los experimentos desde casa, dado que todos los experimentos se podían realizar con material que se encuentra habitualmente en nuestras casas. Los talleres fueron:

- El jabón un aliado contra las infecciones - <https://www.youtube.com/watch?v=dGAvmtRg7Ik>
- Juegos tradicionales, all around the world - <https://www.youtube.com/watch?v=Cyo1S5Nb8IO>
- Meteorología hecha en casa - <https://www.youtube.com/watch?v=E5Xf77v2hYA>
- Tu cerebro te engaña - <https://www.youtube.com/watch?v=gSIHuckB7g>
- Química Física en la vida cotidiana - <https://www.youtube.com/watch?v=LtreVaHU91U>
- Investiga con la Unión Europea - <https://www.youtube.com/watch?v=UMdmlvH6YnA>

El personal investigador participante fue:

- Elena Gómez Parra
- Cristina Huertas Abril
- Esther Cuadrado
- Rafael Pimentel Leiva
- Javier Aparicio Ibáñez
- Eva Contreras Arribas
- Pascual Herrera Grimaldi
- Elena Herrera Romero
- María José Pérez Palazón
- María José Polo Gómez
- Pedro Torralbo Muñoz
- Miriám Chávez Peraza
- Ángela Fernandez Merino
- Irene Humanes Pérez
- Juan Antonio Moreno
- Melania Guerrero Hue
- José Manuel Villalba Montoro
- Luz Marina Sánchez Mendoza
- Sara López Bellón
- Sandra Rodríguez López
- Cristina García Caballero
- Catherine Puntas Badder
- Magdalena Reifs López
- Alba Montes Sánchez

4.2.- Ciencia en los balcones: Con esta actividad se pretendió recuperar un espacio que la sociedad tomó como propio y que se convirtió en un lugar emblemático durante los primeros meses de la pandemia de COVID-19: balcones, ventanas y terrazas. Las intervenciones fueron sucediendo en diferentes balcones de acuerdo al siguiente horario y en las siguientes localizaciones:

- ¿Por qué investigar (Pre)Historia en el siglo XXI? – M<sup>a</sup> Ángeles Medina Alcaide – 19:00 horas en la calle Aben Hazan
- No es cuestión de cantidad sino de calidad – M<sup>a</sup> Dolores Redel Macías – 19:30 horas en la calle Manuel de Sandoval
- Redes sociales contra la obesidad infantil – Pilar Aparicio Martínez – 20:00 horas en la calle Alfonsina Storni
- Quien primero lo huele, mejor pareja obtiene – Eva de la Peña Rodríguez – 20:30 horas en la avenida Doctor Fleming

4.3. – Ciencia a mesa y mantel: En un principio esta actividad estaba diseñada como microencuentros científicos sobre diferentes temáticas entre equipos de investigación de la Universidad de Córdoba y el público general en bares y restaurantes de la ciudad. Debido a las restricciones en la hostelería derivadas de la segunda ola de la pandemia, la actividad fue virtualizada y los restaurantes prepararon menús adaptándolos para

que pudieran ser recogidos por los participantes a lo largo de la tarde y que pudieran consumirlos por la noche, a la hora prevista de los microencuentros. La actividad tuvo una gran acogida a pesar de lo precipitado del cambio. Los temas que se trataron fueron los siguientes:

- Las cianobacterias marinas: el otro pulmón del planeta
- Energía verde, la energía del futuro
- Internet: Nuevas adicciones y diversidad funcional
- La encina, una especie milenaria en peligro
- Antes de Altamira: el Arte Paleolítico en Andalucía
- Palinología. Conoce las plantas a través del polen
- Diversificación de cultivos para sacar más provecho a tu cosecha
- Mejora genética para proteger la fresa
- Hormonas: las mensajeras que regulan el cuerpo
- Biotecnología para alimentar el mundo

Participaron 10 grupos de investigación distintos y el personal investigador que participó en la actividad fue:

- José Vicente Die Ramón
- Rocío Carmona Molero
- Patricia Castro Lopez
- Teresa Millan Valenzuela
- María Dolores Rey Santomé
- María Ángeles Castillejo Sánchez
- Mónica Escandón Martínez
- Bonoso San Eufrasio Martínez
- José Manuel García Fernández
- Jesús Díez Dapena
- Guadalupe Gómez Baena
- María del Carmen Muñoz Marín
- José Javier Higuera Sobrino
- Antonio Rodríguez Franco
- Rosario Blanco Portales
- Enriqueta Moyano Cañete
- José Luis Caballero Repullo
- Gustavo de Miguel
- Susana Ramos Terrón
- José Estrada Pomares
- Manuel Cano Luna
- Valentín García Caballero
- Laura García Cansino
- Encarnación Torres Jiménez
- David Garcia Galiano
- Elvira Rodríguez Vázquez
- Silvia León Téllez
- Miguel Ruiz Cruz

- Valentina Lucena Jurado
- Javier F. Herruzo Cabrera
- M<sup>a</sup> José Pino Osuna
- Rosario Ruiz Olivares
- Antonio F. Raya Entrenas
- M<sup>a</sup> Ángeles Medina Alcaide
- Antonio Jesús Torres Riesgo
- Iñaki Intxaurbe Alberdi
- Sonia Cosano Pérez
- José Luis Sanchidrián Torti
- Rocío López Orozco
- Pura Alcázar Teno
- José Oteros Moreno
- Carmen Torres Serrato
- María de las Mercedes Rojas Gómez
- Manuel González Rosado
- Beatriz Lozano García
- Luí́s Parras Alcántara
- Jesús Aguilera Huertas

4.4.- Noche en Ruta: En los días previos a la Noche de los Investigadores se organizaron talleres divulgativos para centros escolares de la provincia de Córdoba, de manera telemática debido a las restricciones de movilidad. Semanas antes de la realización de las videoconferencias se enviaron a los centros escolares un vídeo con la charla y explicación del taller, de manera que el encuentro se desarrollare en el formato de conversación entre el alumnado y los equipos de investigación. Los talleres y centros participantes fueron:

- Trazabilidad de los alimentos – 23 de noviembre CEIP Salvador Vinuesa (Córdoba) y 24 de noviembre Colegio La Salle (Córdoba)  
<https://www.youtube.com/watch?v=IMhsNuRFYPs>
- Tras el rastro de la fauna silvestre – 26 de noviembre Colegio Sagrado Corazón (Córdoba) <https://www.youtube.com/watch?v=e4MXLUHZVsU>
- ¿Qué me ocurre? Así me siento con las adicciones – 26 de noviembre IES Pay Arias (Espejo) <https://www.youtube.com/watch?v=BYGD4Xfu4TM>
- Te vea o no, sabré quién eres – 26 de noviembre IES Diego Macias (Cabañas, Huelva) <https://www.youtube.com/watch?v=BqLwqmMRxPA>
- Microorganismos: Vigilantes de la Contaminación – 25 de noviembre IES Colonial (Fuente Palmera) <https://www.youtube.com/watch?v=5m7yYCFmCv0>
- El agua, ¿cuánta y cuándo la perdemos? – 26 de noviembre Colegio San Francisco de Sales (Córdoba) <https://www.youtube.com/watch?v=OYgisviHiLc>
- ¿Química, electricidad y medicina? Exploramos su combinación – 25 de noviembre Colegio San Francisco de Sales (Córdoba)  
<https://www.youtube.com/watch?v=N6cxgcOw1V8>
- ¿Microalgas? Un universo de posibilidades y un mar de oportunidades – 26 de

noviembre IES Inca Garcilaso (Montilla)

<https://www.youtube.com/watch?v=IrOHonxnISQ>

- Arquitectura efímera: Cuando la realidad aumentada nos devuelve al pasado – 24 de noviembre IES El Sauce (La Carlota) e IES Marqués de Comares (Lucena)  
[https://www.youtube.com/watch?v=tDaxB\\_aKugg](https://www.youtube.com/watch?v=tDaxB_aKugg)

Participó el siguiente personal investigador:

- Javier Caballero Gómez
- Sabrina Castro Scholten
- Débora Jiménez Martín
- David Cano Terriza
- Carmen Avilés Ramírez
- Alberto Membrillo del Pozo
- Aitor Gómez Osuna
- Carmen Bellido Pedraza
- Ainoa Romero Jurado
- Emanuel Sanz Luque
- Ana María Herruzo Ruiz
- José Alhama Carmona
- Carmen Michán Doña
- Miriám Chávez Peraza
- Ángela Fernández Merino
- Irene Humanes Pérez
- Paula Revenga Domínguez
- Pablo Prieto Hames
- David Cejas Rivas
- Joaquín Villaécija Rodríguez
- Bárbara Luque Salas
- Rosario Castillo Mayén
- Tamara Gutiérrez Domingo
- Francisco García Torres
- Naima Z. Farhane Medina
- Carolina Pérez Dueñas
- Valentina Lucena Jurado
- Carlos Herruzo Pino
- Rosario Ruiz Olivares
- Antonio F. Raya Entrenas
- Victoria Aranda Arribas
- Carlos Rouco Zufiaurre
- Juan Antonio Aguayo Adán
- Alejandro Rodríguez Pascual
- Mónica Sánchez Gutiérrez
- Isabel M<sup>a</sup> Bascón Villegas
- Eduardo Espinosa Víctor
- Rafael Pimentel Leiva
- Javier Aparicio Ibáñez

- Eva Contreras Arribas
- Pascual Herrera Grimaldi
- Elena Herrera Romero
- María José Pérez Palazón
- María José Polo Gómez
- Pedro Torralbo Muñoz

## 5.- Pint of Science

A pesar de concurrir a la convocatoria nacional de Pint of Science (este año se ha realizado de manera virtual), ningún investigador de la UCO fue seleccionado para el evento nacional. Por esta razón, se organizó una edición local presencial del evento de charlas en bares a la que hubo que cambiar el nombre por el de “Terraceo científico”. El programa desarrollado fue el siguiente:

- “El ruido que nos rodea” con María Dolores Redel Macías – 26 de mayo a las 19.00 horas <https://www.youtube.com/watch?v=CAQrm0suWGw>
- “¿Es válido el método científico en la era de la posmodernidad?” con Rafael Diego Macho Reyes – 26 de mayo a las 19.20 horas - <https://www.youtube.com/watch?v=56tCv9wx840>
- “Ordenadores que analizan el comportamiento de las personas” con Manuel Jesús Marín Jiménez – 27 de mayo a las 19.00 horas
- “Entre #señorasdelXIX y #modernasdelXX. Lo que nadie nos contó sobre las tatarabuelas” con Elena Lázaro Real – 27 de mayo a las 19.20 horas
- “Polvos en Marte” con Vidal Barrón López de Torre – 27 de mayo a las 19.40 horas - <https://www.youtube.com/watch?v=YwwgecbH0dg>

## **Eje 2: Fomento de las vocaciones científicas**

### 7.- Concurso de cristalización en la escuela

### 8.- Semana de la Ciencia

De acuerdo a la programación prevista se desarrollaron las siguientes actividades:

#### 8.1.- Mirando al cielo. Conversaciones en torno al Universo

De la mano de la Agrupación Astronómica de Córdoba, se organizaron 4 charlas en videoconferencia, posteriormente emitidas en streaming. Las charlas fueron:

- “La estructura del Universo: proyecto CAVITY” con Isabel Pérez Martín – 3 de noviembre de 2020 - <https://www.youtube.com/watch?v=HcrVhxyspd0>
- “El observatorio virtual. ¿Qué es y cómo utilizarlo?” con Miriam Cortés Contreras – 5 de noviembre de 2020 - <https://www.youtube.com/watch?v=b45VR3cDCH4>
- “Betelgeuse, explosiones cósmicas, vida en Venus y el método científico” con Ángel Rafael López Sánchez – 10 de noviembre de 2020 - <https://www.youtube.com/watch?v=pC0mAvlHkHg>



- “Estrellas con ellas” con Blanca Troughton Luque – 12 de noviembre de 2020 - <https://www.youtube.com/watch?v=wLO1TQrbjJ4>

### 8.2.- Café con ciencia

Los habituales desayunos entre alumnos de secundaria y personal investigador se han convertido este año en coloquios telemáticos. El programa completo fue el que sigue:

- Bioeconomía circular, o cómo aprovechar casi todo – Ramón Morcillo y Laura Ravasco – 3 de noviembre
- Are you bilingual? – Elena Gómez Parra – 3 de noviembre
- Cooperación en el aula – Cristian Ariza – 10 de noviembre
- Microondas y salud – Sebastián Rubio – 10 de noviembre
- El autor: imagen y redes sociales – Tania Padilla – 11 de noviembre
- En busca del texto perdido – Rafael Bonilla y Victoria Aranda – 11 de noviembre
- Biodiversidad, genética y conservación – Carlos Iglesias – 11 de noviembre
- Lingüística cognitiva: ¿Pensamos como hablamos? – Beatriz Marín – 11 de noviembre
- ¿Cómo se hace una líder? – Ester Brenes – 11 de noviembre
- Diversificación para sacar más provecho a la cosecha – Manuel González – 11 de noviembre
- La nanociencia en nuestro día a día – Miriam Chávez – 12 de noviembre
- Plastic free – Isabel Bascón – 12 de noviembre
- Química verde que cuida el medio ambiente – Dially Rodríguez – 12 de noviembre

### 8.3.- Espacios de ciencia

Ante la imposibilidad de organizar visitas escolares presenciales a laboratorios y centros de investigación de la UCO, se virtualizó una visita a las instalaciones al Servicio Central de Apoyo a la Investigación. [http://www.uco.es/scai/visita\\_virtual/](http://www.uco.es/scai/visita_virtual/)

### 9.- Ingenios en ruta

Se organizaron 11 talleres en el que el personal investigador realiza un coloquio sobre un vídeo grabado previamente y enviado a los centros participantes, para que los alumnos puedan trabajarlo y poder plantear sus dudas en una videoconferencia posterior con la persona encargada del taller. Los talleres fueron:

- “Tras el rastro de la fauna silvestre” con Débora Jiménez, David Cano, Javier Manuel Caballero y Sabrina Castro – SIES Murillo (Rio Leza, La Rioja) 22 y 26 de febrero - <https://www.youtube.com/watch?v=e4MXLUHZVsU>
- “Turismo responsable” con Minerva Aguilar– CEIP Colón (Córdoba) 22 de febrero, Colegio San Francisco de Sales (Córdoba) 25 de febrero - <https://www.youtube.com/watch?v=vTkRv9i1JsM>

- “¿El agua, cuánta y cuándo la tendremos?” con Rafael Pimentel y Javier Aparicio – Escuelas Profesionales SAFA Rafaela María (Pedro Abad, Córdoba) 23 de febrero, CEIP Laureado Capitán Trevilla (Adamuz, Córdoba) 24 de febrero - <https://www.youtube.com/watch?v=OYgisjHiLc>
- “¿Cómo envejecen y se oxidan nuestras células?” con Juan Antonio Moreno, Melania Guerrero y Luz Marina Sánchez – Colegio La Purísima (Córdoba) 23 de febrero, IES López Neyra (Córdoba) 25 de febrero - <https://www.youtube.com/watch?v=5OW696utR1g>
- “Microorganismos y contaminantes emergentes: un problema medioambiental” con Ana María Herruzo y Carmen Michán – IES Juan de Aréjula (Lucena, Córdoba) 25 de febrero - <https://www.youtube.com/watch?v=5m7yYCFmCv0>
- “Arquitectura efímera: Cuando la reconstrucción virtual nos devuelve al pasado” con Pablo Pietro y David Cejas – IES El Sauce (La Carlota, Córdoba) 24 de febrero - [https://www.youtube.com/watch?v=tDaxB\\_aKugg](https://www.youtube.com/watch?v=tDaxB_aKugg)
- “¿Libro o 'peli'? El Siglo de Oro a través de la pantalla” con Victoria Aranda – Colegio Almanzor (Córdoba) 3 de marzo - <https://www.youtube.com/watch?v=fjH7lLgLQoo>
- “Así nos ven las máquinas” con Manuel Jesús Marín y Francisco José Romero – IES Profesor Andrés Bojollo (Puente Genil, Córdoba) 3 de marzo, IES Rafael de la Hoz (Córdoba) 4 de marzo - <https://www.youtube.com/watch?v=H9F6XCeatTk>
- “Química + Luz + Ingenio = Desarrollo Sostenible” con Antonio Pineda y Araceli García – CEIP San José de Calasanz (Córdoba) 4 de marzo, Colegio Salesiano San Luis Rey (Palma del Río, Córdoba) 5 de marzo - <https://www.youtube.com/watch?v=Yc6SLLnIOIk>
- “Ruido y contaminación: ¿Cómo suena este motor?” con María Dolores Redel y Sara Pinzi – IES Ipagro (Aguilar de la Frontera, Córdoba) 5 de marzo - <https://www.youtube.com/watch?v=sCXwlsid-tM>
- “¿Cómo se hacía en la edad Media?” con Ricardo Córdoba y Javier López – Colegio Alauda (Córdoba) y Escuelas Profesionales SAFA Rafaela María (Pedro Abad, Córdoba) 5 de marzo - <https://www.youtube.com/watch?v=Y0jClpgEdDo>

#### 10.- Lee ciencia, abre tu mente

Similar a su formato habitual pero evitando la presencialidad con la finalidad de cumplir las restricciones ocasionadas por la pandemia, se organizaron dos jornadas de diálogo entre dos autoras y alumnos de centros educativos, a los cuales se les ha hecho llegar previamente los títulos para que puedan realizar la lectura y que el diálogo con la autora sea fluido. Los diálogos fueron moderados por personal de la UCC. Los títulos fueron:

- “Nuestra mente nos engaña” de Helena Matute – 28 de abril a las 11.00 horas – IES Rafael de la Hoz (Córdoba), IES Santa Rosa de Lima (Córdoba) e IES Vicente Núñez (Aguilar de la Frontera, Córdoba)
- “¿Qué puede salir mal?” de Sandra Ortonobes – 30 de abril a las 11.00 horas – Colegio Trinidad Sansueña (Córdoba), Colegio Sagrado Corazón (Córdoba), IES Juan de Aréjula (Lucena, Córdoba) e IES Albenzaide (Luque, Córdoba)

### 11.- Paseo por la ciencia

La decimoquinta edición del 'Paseo por la Ciencia', que por primera vez se ha celebrado en formato de feria científica virtual a causa de la pandemia, ha contado con una web compuesta por diferentes stands en los que las entidades participantes han anunciado la labor que desarrollan en el campo científico. A sólo un click, el público asistente pudo visionar sus proyectos y experimentos libremente desde su casa. Asimismo, los asistentes han podido asistir telemáticamente a una tertulia científica desde la propia página web de la feria virtual. Estamos a la espera de que la organización nos de feedback de la participación en los días en la que estuvo activa la web del Paseo Virtual.

### 12.- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

La UCO participó en la iniciativa del 11 de febrero con charlas divulgativas virtuales de investigadoras en centros educativos. Cada día se presentaban en nuestras redes sociales a las investigadoras que impartían los talleres, hablando de su investigación y su labor como profesoras de nuestra universidad. 37 investigadoras participaron en esta actividad para centros de 13 localidades cordobesas.

- María Elena González Alfaya - CEIP Abderraman (Córdoba) – 1 de febrero
- María Magdalena Pérez Cardelo – CEIP Barahona de Soto (Lucena , Córdoba) – 1 de febrero
- Araceli García Núñez – IES Marqués de Comares (Lucena, Córdoba) – 1 de febrero
- Raquel Requejo Aguilar – IES Ángel de Saavedra – (Córdoba) – 2 de febrero
- María del Carmen del Campillo – IES Sierra de Aras (Lucena, Córdoba) – 2 de febrero
- Maite Sánchez Giraldo – Escuelas Profesionales SAFA Santa Rafaela María (Pedro Abad, Córdoba) – 2 de febrero
- Herminia García Mozo – IES Trassierra (Córdoba) – 2 de febrero
- Elvira Rodríguez – IES Rafael de la Hoz (Córdoba) – 3 de febrero
- María Dolores Rey Santomé – IES Santa Rosa de Lima (Córdoba) – 3 de febrero
- Melania Salazar – IES Maimónides (Córdoba) – 3 de febrero
- Patricia Hidalgo – IES Juan de Aréjula (Lucena, Córdoba) – 4 de febrero
- Azahara Jiménez y Carmen Hernández – CEIP Azahara (Córdoba) - 4 de febrero
- Lourdes Arce – IES Alto Guadiato (Peñarroya-Pueblo Nuevo, Córdoba) – 4 de febrero
- María Dolores Redel y Sara Pinzi – CEIP Pablo García Baena (Córdoba) – 4 de febrero
- María Martínez Atienza - IES Alto Guadiato (Peñarroya-Pueblo Nuevo, Córdoba) – 5 de febrero
- Alicia Podadera – IES Ulia Fidentia (Montemayor, Córdoba) – 8 de febrero
- Rosa Gallardo – IES Colonial (Fuente Palmera, Córdoba) – 8 de febrero
- Teresa Luque – IES Cecilio Jiménez (El Viso, Córdoba) – 8 de febrero
- María José Polo – IES Las Viñas (Moriles, Córdoba) – 9 de febrero
- María de las Mercedes, Rocío López y Carmen Torres – Colegio Trinidad Sansueña (Córdoba) – 9 de febrero

- María Benlloch – IES Sierra de Aras (Lucena, Córdoba) – 10 de febrero
- Rosario Merida – CEIP San José de Calasanz (Córdoba) – 10 de febrero
- Mercedes Sánchez – CEIP Laureado Capitán Trevilla (Adamuz, Córdoba) - 10 de febrero
- Isabel Bascón – IES Maimónides (Córdoba) – 10 de febrero
- Miriam Chávez – IES Aguilar y Eslava (Cabra, Córdoba) – 11 de febrero
- Cristina María López Vázquez – Colegio Salesiano San Luis Rey (Palma del Río, Córdoba) – 11 de febrero
- Manuela Álvarez Jurado y Gisella Pollicastro – IES Juan de Aréjula (Lucena, Córdoba) – 11 de febrero
- Amparo Martínez Martínez – IES Blas Infante (Córdoba) – 11 de febrero
- Rocío Carmona Molero – CEIP Colón (Córdoba) – 12 de febrero (2 sesiones)
- Inmaculada Machuca Caballero – IES Pay Arias (Espejo, Córdoba) – 12 de febrero
- María del Carmen López Ruiz – CDP María Inmaculada (Córdoba) – 12 de febrero
- Carmen Michán Doña – IES Albenzaide (Luque, Córdoba) – 12 de febrero

### **Eje 3: Comunicación de resultados y proyectos de investigación de la Universidad de Córdoba**

#### 13.- UCOnews. Canal de Comunicación Científica

A lo largo del período de ejecución se han producido un total de 46 reportajes científicos en español e inglés sobre resultados científicos publicados en revistas de impacto, 33 notas informativas sobre los avances en 26 proyectos europeos, 9 videoreportajes y 15 píldoras informativas audiovisuales. Además se ha enviado un total de 49 boletines, de los que se han remitido 14.475 copias, teniendo un porcentaje de interacción en torno al 50%. Todas las noticias se pueden ver en

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen>

#### 14.- Ciencia inclusiva. Boletín accesible de noticias científicas

Los reportajes científicos elaborados por la UCCi han sido también difundidos en un boletín mensual cuya redacción ha estado adaptada a la diversidad de capacidades intelectuales y sensoriales. Estos textos han sido redactados atendiendo a criterios de lectura fácil. Se han mandado 12 boletines de Ciencia Inclusiva, lo que son 1.657 copias, de las cuales, se han abierto 796 veces.

#### 15.- Córdoba Ciencia

La pandemia ha marcado la importancia de las plataformas digitales y redes sociales en la divulgación de los contenidos. Bajo esta premisa, a través de los perfiles sociales de la UCCi en Twitter, Facebook, Youtube e Instagram se ha propiciado la escucha necesaria que ha contribuido a mejorar la estrategia general de Investigación e Innovación Responsables (RRI) diseñada por la Universidad de Córdoba.

En esta línea, la Comisión de Investigación del Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba ha recibido de forma mensual un informe sobre las propuestas y comentarios

recibidos, pudiendo evaluar así la interacción lograda a lo largo del año. Gracias al uso de un lenguaje específico en los perfiles sociales de la UCCi se ha continuado la rutina comunicativa de todas las actividades, los resultados científicos y las noticias de actualidad. En este sentido, se ha cumplido el objetivo cuantitativo de aumentar el número de seguidores en un 10 %. Simultánea y cualitativamente, se ha logrado incrementar las interacciones con el público, tanto investigador como no especializado, superando la valoración inmediata del 'like'. Además, la UCCi ha recibido nuevas aportaciones, sugerencias, comentarios y propuestas de mejora para próximas acciones que desempeñe.

#### **Eje 4: Formación del personal investigador en divulgación científica**

##### 16.- Jornadas de Divulgación Científica UCODivulga. Más allá de los papers

Jornadas de formación en divulgación científica para el personal investigador de la Universidad de Córdoba. Se celebraron el día 24 de mayo de acuerdo al siguiente programa.

- 9.00 horas. Bienvenida institucional
- 9.15 horas. Introducción general. La divulgación en el CV investigador
- Elena Lázaro Real, coordinadora técnica de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Córdoba
- 10.00 horas. Descanso
- Divulgar desde la Universidad. Cuatro casos de éxito
  - 10.15 horas. Marta Macho, matemática y profesora de la Universidad del País Vasco. Autora del blog <https://mujeresconciencia.com>
  - 10.45 horas. Alfredo Corell, catedrático de Inmunología de la Universidad de Valladolid. Colaborador de La Sexta Noche
  - 11.15 horas. Descanso
  - 11.30 horas. José Manuel López Nicolás, catedrático de Bioquímica de la Universidad de Murcia, autor de Un científico en el supermercado y La ciencia de los campeones
  - 12.00 horas. Conchi Lillo, profesora titular de Biología Celular y Patología de la Universidad de Salamanca, colaboradora de Naukas.com
- 12.30 horas. Descanso
- 12.45 horas. ¿Qué puede hacer la UCCi por ti? Pablo Hinojosa, Silvia Márquez y David Sánchez, técnicos de la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Córdoba
- 13.30 horas. Despedida

##### 17.- Taller de comunicación. Hablar en público

Curso de expresión corporal y elaboración de discursos para el desarrollo de actividades de divulgación en público dirigido al personal investigador de la Universidad de Córdoba. Las clases fueron impartidas por profesorado titulado en Arte Dramático especialista en expresión corporal y en trabajo textual. El curso duró 20 horas y en él participaron 10

investigadores.

### 18.- Certamen “Cuéntame tu tesis”

Certamen de monólogos en el que los participantes tienen que explicar su tesis doctoral. En años anteriores, la final se celebraba en una gala dentro de los eventos de La Noche Europea de los Investigadores. Este año se tuvo que adaptar y realizar el certamen de manera virtual. En el certamen participaron 10 personas.

## **2. PLAN COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN**

El VII Plan de Divulgación Científica de la Universidad de Córdoba ha contado con un plan propio de comunicación diseñado por el personal técnico de la UCCi, de acuerdo con el Gabinete de Comunicación de la institución universitaria.

Los objetivos principales del plan de comunicación han sido:

1. Difusión de las actividades.
2. Refuerzo de los objetivos específicos del VII Plan Anual de Divulgación y Comunicación Científica.
3. Refuerzo de la imagen corporativa de la UCO como institución científica, principal agente de generación de conocimiento de la provincia cordobesa y responsable de su difusión y transferencia a la ciudadanía.

### **1. Rueda de prensa. Presentación a medios de acciones relevantes.**

Ante la situación sanitaria y por instrucción del Servicio de Prevención no pudieron ser convocadas presencialmente las ruedas de prensa previstas.

### **2. Convocatorias a medios de cada una de las acciones (relación cronológica de noticias generadas y difundidas)**

a) Presentación de la memoria del Plan de Divulgación. 5 de octubre de 2020.

Titular: LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA MANTENDRÁ TODAS LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN SU PLAN ANUAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Enlace:

[https://www.uco.es/investigacion/ucc\\_i/es/noticias-gen/item/3102-la-universidad-de-cordoba-mantendra-todas-las-actividades-programadas-en-su-plan-anual-de-divulgacion-cientifica](https://www.uco.es/investigacion/ucc_i/es/noticias-gen/item/3102-la-universidad-de-cordoba-mantendra-todas-las-actividades-programadas-en-su-plan-anual-de-divulgacion-cientifica)

b) La Noche Europea de los Investigadores.

Titulares y enlaces:

- 22 de octubre de 2020. DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: ASÍ SERÁ EL PROGRAMA OFICIAL DE LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES MÁS VIRTUAL

[https://www.uco.es/investigacion/ucc\\_i/es/noticias-gen/item/3143-divulgacion-de-la-ciencia-en-tiempos-de-pandemia-asi-sera-el-programa-oficial-de-la-noche-europea-de-los-investigadores-mas-virtual](https://www.uco.es/investigacion/ucc_i/es/noticias-gen/item/3143-divulgacion-de-la-ciencia-en-tiempos-de-pandemia-asi-sera-el-programa-oficial-de-la-noche-europea-de-los-investigadores-mas-virtual)

- 9 de noviembre de 2020. CÓRDOBA CELEBRA EL 27 DE NOVIEMBRE LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES MÁS VIRTUAL

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3123-cordoba-celebra-el-27-de-noviembre-la-noche-europea-de-los-investigadores-mas-virtual>

- 16 de noviembre de 2020. RESTAURANTES DE CÓRDOBA, PRIEGO, FUENTE PALMERA, PUENTE GENIL Y ZUHEROS PREPARARÁN LA CENA PARA LA ACTIVIDAD VIRTUAL 'CIENCIA A MESA Y MANTEL'

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3154-restaurantes-de-cordoba-priego-fuente-palmera-puente-genil-y-zuheros-prepararan-la-cena-para-la-actividad-virtual-ciencia-a-mesa-y-mantel>

- 17 de noviembre de 2020. EL EQUIPO DEL RATÓN PÉREZ REGRESA A LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES PARA RECOGER DIENTES DE LECHE

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3159-el-equipo-del-raton-perez-regresa-a-la-noche-europea-de-los-investigadores-para-recoger-dientes-de-leche>

- 23 de noviembre de 2020. EXPERIMENTOS CASEROS Y CIENCIA DESDE LOS BALCONES: LOS RETOS DE LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES EN CÓRDOBA

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3168-experimentos-caseros-y-ciencia-desde-los-balcones-los-retos-de-la-noche-de-los-investigadores-en-cordoba>

- 24 de noviembre de 2020. LA UCO ACERCA LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES A CASI MEDIO MILLAR DE ESCOLARES

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3175-la-uco-acerca-la-noche-de-los-investigadores-a-casi-medio-millar-de-escolares>

Cubierto por los medios 'El Día de Córdoba', 'Cordópolis', 'Diario de Córdoba', 'Córdoba Hoy', 'Sevilla ABC', 'Towla 24', 'Andalucía Información', 'Cope', 'Robinspot News', 'Teleprensa', 'The World News', 'La Voz e la Subbética', 'Gente Digital', 'El Mira', 'Noticias De', 'La Noción', 'Andalucía Buenas Noticias', 'La Vanguardia', 'Ciber Sur', 'Córdoba BN' y 'Europa Press'.

c) La Semana de la Ciencia más virtual.

Titulares y enlaces:

- 24 de septiembre de 2020. ABIERTA LA CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR COMO PONENTE EN 'CAFÉ CON CIENCIA'

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3092-abierta-la-convocatoria-para-participar-como-ponente-en-cafe-con-ciencia-2020>

- 3 de noviembre de 2020. ARRANCA LA SEMANA DE LA CIENCIA MÁS VIRTUAL

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3147-la-cantera-investigadora-de-la-uco-se-re-une-en-un-congreso-virtual-para-compartir-los-primeros-resultados-de-sus-trabajos>

- 11 de noviembre de 2020. LA CANTERA INVESTIGADORA DE LA UCO SE REÚNE EN UN CONGRESO VIRTUAL PARA COMPARTIR LOS PRIMEROS RESULTADOS DE SUS TRABAJOS

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3136-arranca-la-semana-de-la-ciencia-mas-virtual>

Cubierto por los medios 'Diario de Córdoba', 'Cordópolis', 'Fundación Descubre' y 'El día de Córdoba'.

d) Día Internacional de la mujer y la Niña en la Ciencia.

Titulares y enlaces:

- 9 de diciembre de 2020. "LAS QUE CUENTAN LA CIENCIA" REGRESAN EL 9 DE ENERO AL TEATRO GÓNGORA CON EL ESPECTÁCULO "2020, EL AÑO MALDITO"

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3192-las-que-cuentan-la-ciencia-regresan-el-9-de-enero-al-teatro-gongora-con-el-espectaculo-2020-el-ano-maldito>

- 1 de febrero de 2021. LAS INVESTIGADORAS DE LA UCO COMPARTEN SU TRABAJO CON EL ALUMNADO DE LA PROVINCIA EN EL DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN CIENCIA

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3241-las-investigadoras-de-la-uco-comparten-su-trabajo-con-el-alumnado-de-la-provincia-en-el-dia-de-la-mujer-y-la-nina-en-ciencia>

Cubierto por los medios 'Cordópolis', 'Andalucía Información', 'Diario de Córdoba', 'Europa Press', 'Cope Córdoba', 'Córdoba hoy', 'La voz de Córdoba' y 'El día de Córdoba'.

e) Ciclo de Cienciaficciones

Titulares y enlaces:

- 18 de enero de 2021. REGRESA EL CICLO 'CIENCIAFICCIONADOS' CON CUATRO NUEVAS NOVELAS PARA COMENTAR

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3223-regresa-el-ciclo-cienciaficciones-con-cuatro-nuevas-novelas-para-comentar>

- 25 de enero de 2021. 'BINTI', PRIMERA NOVELA EN EL REGRESO DE CIENCIAFICCIONADOS

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3230-binti-primera-novela-en-el-regreso-de-cienciaficciones>

- 22 de febrero de 2021. CIENCIAFICCIONADOS REGRESA EL 24 DE FEBRERO CON 'STARSHIP TROOPERS'

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3270-cienciaficciones-regresa-el-24-de-febrero-con-starship-troopers>

- 22 marzo de 2021. CIENCIAFICCIONADOS REGRESA AL ASTRONAUTA EL PRÓXIMO MIÉRCOLES CON LIMITACIÓN DE AFORO

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3311-cienciaficciones-regresa-al-astronauta-el-proximo-miercoles-con-limitacion-de-aforo>

- 19 de abril de 2021. LA ESCRITORA ELIA BARCELÓ PARTICIPA EN LA ÚLTIMA SESIÓN DE CIENCIAFICCIONADOS DEDICADA A SU NOVELA 'CONSECUENCIAS NATURALES'

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3335-la-escritora-elia-barcelo-participa-en-la-ultima-sesion-de-cienciaficciones-dedicada-a-su-novela-consecuencias-naturales>

Cubierto por los medios 'Diario de Córdoba', 'Cordópolis' y 'Andalucía Información'.

f) Ingenios en ruta.

Titulares y enlaces:

- 12 de enero de 2021. ABIERTO EL PLAZO DE INSCRIPCIÓN PARA PARTICIPAR EN INGENIOS EN RUTA

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3218-abierto-el-plazo-de-inscripcion-para-participar-en-ingenios-en-ruta>

- 19 de febrero de 2021. LA UCO, DE RUTA VIRTUAL POR LA PROVINCIA PARA ACERCAR LA CIENCIA A MÁS DE MEDIO MILLAR DE ESCOLARES

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3269-la-uco-de-ruta-virtual-por-la-provincia-para-acercar-la-ciencia-a-mas-de-medio-millar-de-escolares>

Cubierto por los medios 'Diario de Córdoba' y 'El día de Córdoba' han cubierto la información.

g) Científicas en el muro. 15 de febrero de 2021.



Titular: LA UCO LLEVA EL ARTE URBANO A LA PROVINCIA PARA RENDIR HOMENAJE A TRES MUJERES CIENTÍFICAS

Enlace:

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3261-la-uco-lleva-el-arte-urbano-a-la-provincia-para-rendir-homenaje-a-tres-mujeres-cientificas>

Cubierto por los medios 'Córdoba BN', 'Diario de Córdoba', 'El día de Córdoba', 'Patios Joyas Cordobesas', 'Aguilar noticias', 'Cordópolis', 'Córdoba hoy' cubrieron la información.

h) 'Lee Ciencia, abre tu mente'. 27 de abril de 2021.

Titular: LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA CELEBRA EL DÍA DEL LIBRO LEYENDO CIENCIA CON ALUMNADO DE LA PROVINCIA

Enlace:

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3347-la-universidad-de-cordoba-celebra-el-dia-del-libro-leyendo-ciencia-con-alumnado-de-la-provincia>

Cubierto por los medios 'Cordópolis', 'Diario de Córdoba' y 'Andalucía Informa'.

i) Taller de comunicación 'Hablar en público'. 10 de mayo de 2021.

Titular: COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL EN EL TALLER DE 'HABLAR EN PÚBLICO'

Enlace:

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3370-comunicacion-verbal-y-no-verbal-en-el-taller-de-hablar-en-publico>

El evento no ha sido cubierto por ningún medio.

j) Paseo virtual por la Ciencia. 10 de mayo de 2021.

Titular: UN PASEO 'VIRTUAL' POR LA CIENCIA

Enlace: <http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3368-un-paseo-virtual-por-la-ciencia>

Cubierto por 'Cadena Ser'.

k) IX Jornadas de Divulgación Científica 'UCODivulga'. 10 de mayo de 2021.

Titular: ABIERTA LA CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR EN UCODIVULGA

Enlace:

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3369-abierta-la-convocatoria-para-participar-en-ucodivulga>

Cubierto por los medios 'Cordópolis' y la 'Fundación Descubre'.

l) Pint of Science, 'Terraceo científico'. 17 de mayo de 2021.

Titular: 'TERRACEO CIENTÍFICO', EL NUEVO ESPACIO DE TERTULIA Y DIVULGACIÓN

Enlace:

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3380-terraceo-cientifico-el-nuevo-espacio-de-tertulia-y-divulgacion>

Cubierto por los medios 'Cordópolis', 'Andalucía Información', 'Onda Mezquita' y 'Viva Sevilla'.

m) Ciencia de Tronos – 31 de mayo de 2021 hasta después del verano.

Titular: 'CIENCIA DE TRONOS', LA NUEVA INICIATIVA DE LA UCO QUE LLEVA LA DIVULGACIÓN A LOS BAÑOS PÚBLICOS

Enlace:

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3404-ciencia-de-tronos-la-nueva-iniciativa-de-la-uco-que-lleva-la-divulgacion-a-los-banos-publicos>

Cubierto por los medios ‘Diario de Córdoba’, ‘Cordópolis’, ‘Andalucía Buenas Noticias’ y ‘Europa Press’ cubrieron la noticia.

n) Certamen de monólogos ‘Cuéntame tu tesis’. 2 de junio de 2021.

Titular: ‘CUÉNTAME TU TESIS’ REGRESA EN EL MES DE SEPTIEMBRE CON LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES

Enlace:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3406-cuentame-tu-tesis-regresa-en-el-mes-de-septiembre-con-la-noche-europea-de-los-investigadores>

El evento no ha sido cubierto por ningún medio.

ñ) ‘Ciencia en el mercado’. 18 de junio 2021.

Titular: EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UCO SALEN AL MERCADO A REPARTIR BOLSAS CON MENSAJES CIENTÍFICOS

Enlace:

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3439-equipos-de-investigacion-de-la-uco-salen-al-mercado-a-repartir-bolsas-con-mensajes-cientificos>

Cubierto por los medios ‘Córdoba Hoy’ y ‘Cordópolis’.

o) ‘Minutos científicos’. 21 de junio de 2021.

Titular: MINUTOS CIENTÍFICOS: CIENCIA ESPONTÁNEA EN LAS CALLES CORDOBESAS

Enlace:

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3442-minutos-cientificos-ciencia-espontanea-en-las-calles-cordobesas>

Cubierto por los medios ‘Cordópolis’, ‘Diario de Córdoba’, ‘Cope’ y ‘Press Reader’.

### **3. Nota de prensa de cada una de las acciones del Plan**

**a) Presentación de la memoria del Plan de Divulgación Científica (2020).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3102-la-universidad-de-cordoba-mantendra-todas-las-actividades-programadas-en-su-plan-anual-de-divulgacion-cientifica>

**b) La Noche Europea de los Investigadores (2020).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3052-talleres-virtuales-micro-encuentros-en-bares-y-ciencia-en-los-balcones-asi-sera-el-nuevo-programa-de-la-noche-europea-de-los-investigadores>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3123-cordoba-celebra-el-27-de-noviembre-la-noche-europea-de-los-investigadores-mas-virtual>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3143-divulgacion-de-la-ciencia-en-tiempos-de-pandemia-asi-sera-el-programa-oficial-de-la-noche-europea-de-los-investigadores-mas-virtual>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3154-restaurantes-de-cordoba-priego-fuente-palmera-puente-genil-y-zuheros-prepararan-la-cena-para-la-actividad-virtual-ciencia-a-mesa-y-mantel>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3159-el-equipo-del-raton-perez-regresa-a-la-noche-europea-de-los-investigadores-para-recoger-dientes-de-leche>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3161-los-influencers-de-la-noche-europea-de-los-investigadores-en-cordoba-tendran-premio>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3168-experimentos-caseros-y-ciencia-desde-los-balcones-los-retos-de-la-noche-de-los-investigadores-en-cordoba>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3175-la-uco-acerca-la-noche-de-los-investigadores-a-casi-medio-millar-de-escolares>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3181-cordoba-se-vuelca-de-nuevo-con-ciencia-en-la-noche-europea-mas-confinada>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3190-entregados-los-premios-de-ingenios-en-casa-el-concurso-de-experimentos-cientificos-de-la-night-spain>

**c) Certamen de monólogos ‘Cuéntame tu tesis’ (2020 y 2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3406-cuentame-tu-tesis-regresa-en-el-mes-de-septiembre-con-la-noche-europea-de-los-investigadores>

**d) La Semana de la Ciencia más virtual (2020).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3092-abierta-la-convocatoria-para-participar-como-ponente-en-cafe-con-ciencia-2020>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3136-arranca-la-semana-de-la-ciencia-mas-virtual>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3147-la-cantera-investigadora-de-la-uco-se-reune-en-un-congreso-virtual-para-compartir-los-primeros-resultados-de-sus-trabajos>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3146-la-uco-abre-las-puertas-virtualmente-de-las-instalaciones-del-scai>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3155-mas-de-mil-personas-participan-de-forma-virtual-en-las-actividades-de-la-semana-de-la-ciencia-de-la-uco>

**e) Día Internacional de la mujer y la Niña en la Ciencia (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3192-las-que-cuentan-la-ciencia-regresan-el-9-de-enero-al-teatro-gongora-con-el-espectaculo-2020-el-ano-maldito>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3213-agotadas-las-invitaciones-para-2020-el-ano-maldito-que-se-podra-seguir-via-streaming>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3214-la-uco-afianza-el-exito-de-las-que-cuentan-la-ciencia-en-un-ano-incierto>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3241-las-investigadoras-de-la-uco-comparten-su-trabajo-con-el-alumnado-de-la-provincia-en-el-dia-de-la-mujer-y-la-nina-en-ciencia>

**f) Ciclo de Cienciaficcionados (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3223-regresa-el-ciclo-cienciaficcionados-con-cuatro-nuevas-novelas-para-comentar>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3230-binti-primera-novela-en-el-regreso-de-cienciaficcionados>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3239-mas-de-medio-centenar-de-personas-asisten-a-la-primera-sesion-de-cienciaficcionados>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3270-cienciaficcionados-regresa-el-24-de-febrero-con-starship-troopers>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3278-el-militarismo-y-la-ciencia-politica-centran-un-nuevo-debate-del-ciclo-cienciaficcionados>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3311-cienciaficcionados-regresa-al-astronauta-el-proximo-miercoles-con-limitacion-de-aforo>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3316-la-intolerancia-y-el-cambio-climatico-centran-el-debate-de-la-tercera-sesion-de-cienciaficcionados>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3335-la-escritora-elia-barcelo-participa-en-la-ultima-sesion-de-cienciaficcionados-dedicada-a-su-novela-consecuencias-naturales>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3341-feminismo-y-lenguaje-protagonizan-la-ultima-sesion-de-cienciaficcionados>

**g) ‘Ingenios en ruta’ (2021).**

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3218-abierto-el-plazo-de-inscripcion-para-participar-en-ingenios-en-ruta>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3269-la-uco-de-ruta-virtual-por-la-provincia-para-acercar-la-ciencia-a-mas-de-medio-millar-de-escolares>

**h) Lee Ciencia, abre tu mente (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3347-la-universidad-de-cordoba-celebra-el-dia-del-libro-leyendo-ciencia-con-alumnado-de-la-provincia>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3354-los-enganos-de-la-mente-y-los-desafios-de-la-biomedicina-centran-una-nueva-edicion-de-lee-ciencia>

**i) Taller de comunicación ‘Hablar en público’ (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3370-comunicacion-verbal-y-no-verbal-en-el-taller-de-hablar-en-publico>

**j) Científicas en el muro (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3261-la-uco-lleva-el-arte-urbano-a-la-provincia-para-rendir-homenaje-a-tres-mujeres-cientificas>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3308-un-mural-en-belmez-recuerda-la-figura-de-la-investigadora-margarita-salas>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3344-doctora-mujer-y-libre-un-grafiti-en-aguiar-de-la-frontera-honra-la-memoria-de-amparo-poch-y-gascon>

**k) Ciencia de Tronos (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3404-ciencia-de-tronos-la-nueva-iniciativa-de-la-uco-que-lleva-la-divulgacion-a-los-banos-publicos>

**l) Paseo virtual por la Ciencia (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3368-un-paseo-virtual-por-la-ciencia>

**m) IX Jornadas de Divulgación Científica ‘UCODivulga’ (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3369-abierta-la-convocatoria-para-participar-en-ucodivulga>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3394-las-jornadas-ucodivulga-muestran-como-compaginar-la-actividad-cientifica-y-divulgadora>

**n) Pint of Science, ‘Terraceo científico’ (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3380-terraceo-cientifico-el-nuevo-espacio-de-tertulia-y-divulgacion>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3402-la-divulgacion-se-asoma-de-nuevo-a-la-calle-con-terraceo-cientifico>

**ñ) Ciencia en el mercado (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/component/search/?searchword=ciencia%20en%20el%20mercado&searchphrase=all&Itemid=179>

**o) ‘Minutos científicos’ (2021).**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3456-la-ciencia-de-la-uco-sale-a-la-calle-a-traves-de-los-megafonos-de-minutos-cientificos>

#### **4. Comunicación de resultados científicos de impacto**

En total, se han elaborado 46 noticias en español e inglés sobre resultados científicos de impacto realizados por el personal investigador de la Universidad de Córdoba. Estas noticias han obtenido 925 impactos en medios, de los que 104 corresponden a prensa local, 83 a

medios nacionales, 56 a prensa regional, 327 a prensa especializada y 355 a prensa internacional.

Todas estas notas han sido redactadas en una versión de lectura fácil debidamente señalizada con un pictograma y distribuidas a través de un boletín específico de noticias de lectura fácil. Dentro de la comunicación de resultados científicos, se ha diseñado un catálogo de proyectos europeos en los que trabaja el personal investigador de la Universidad de Córdoba.

Se han realizado 26 noticias sobre proyectos internacionales, en inglés y en español y han obtenido 183 impactos en medios de los cuales 41 impactos fueron en prensa local, 20 en prensa nacional, 13 en prensa regional, 105 en prensa especializada y 4 en medios internacionales. En ambos casos, dos semanas después de la publicación de las noticias científicas de impacto, el personal de la UCCi elabora un informe detallado de los impactos que dicha nota ha generado en los canales de difusión de información generalistas, especializados y redes sociales de la unidad y del alcance obtenido en la web de la UCO y de la UCCI. A este informe se le incorporan además la noticia traducida al inglés así como los impactos generados en medios internacionales. Con esta iniciativa de la Unidad pretende concienciar al personal investigador de la importancia de dar a conocer el trabajo científico que desarrollan a diario y facilitarles una información útil a la hora de la justificación de proyectos.

Todas estas noticias sobre resultados científicos de investigación han sido apoyadas con material audiovisual (fotografías o vídeos) para los perfiles de redes sociales de la UCCi (Facebook, Twitter, Instagram y Youtube).

### **Notas sobre resultados de investigación**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3046-evaluan-la-eficacia-de-un-tratamiento-que-ralentiza-la-alfa-manosidosis-una-enfermedad-rara-hereditaria>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3054-la-abeja-melifera-revela-la-contaminacion-ambiental-de-su-entorno>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3061-el-indice-cintura-altura-y-el-sindrome-metabolico-predicen-la-disfuncion-pulmonar>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3069-desarrollan-un-nuevo-metodo-para-extraer-residuos-de-antibioticos-en-alimentos-de-origen-animal>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3071-simulan-el-comportamiento-de-los-arrecifes-de-corales-para-optimizar-el-espacio-en-plantas-industriales>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3075-disenan-nuevas-baterias-sostenibles-a-partir-de-colageno-de-pescado>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3088-validan-un-nuevo-metodo-mas-rapido-y-fiable-para-categorizar-el-aceite-de-oliva>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3097-rapido-preciso-y-no-destructivo-el-nuevo-metodo-para-analizar-la-calidad-de-los-alimentos>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3103-estudian-nuevas-estrategias-de-seguimiento-solar-en-plantas-fotovoltaicas-para-maximizar-la-produccion-electrica>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3108-el-aislamiento-social-agrava-la-situacion-de-las-victimas-de-acoso-escolar>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3115-detectando-el-estres-de-los-arboles-para-disenar-sistemas-de-riego-de-precision>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3126-las-victimas-de-acoso-escolar-tienen-mas-riesgo-de-desarrollar-conductas-violentas-en-el-futuro>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3135-crean-un-material-mas-resistente-a-los-microorganismos-para-restaurar-el-patrimonio-historico>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3145-disenan-nuevas-moleculas-derivadas-del-cannabidiol-con-propiedades-antioxidantes-mas-potentes>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3158-identifican-cuales-son-las-especies-invasoras-que-europa-necesita-erradicar-con-mas-urgencia>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3174-identifican-las-bacterias-que-pueden-hacer-enfermar-a-las-tortugas-del-bolson>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3186-la-dieta-mediterranea-reduce-el-riesgo-de-volver-a-sufrir-infartos>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3191-un-estudio-internacional-analiza-80-000-variedades-de-trigo-para-emplearlas-en-nuevos-procesos-de-mejora>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3198-la-vacuna-de-sanofi-pasteur-contra-la-infeccion-de-c-difficile-no-supera-la-fase-3>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3211-analizan-las-interacciones-entre-cerdos-y-animales-salvajes-en-las-dehesas>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3217-desarrollan-nuevas-espumas-de-poliuretano-biodegradables-a-partir-de-paja-de-trigo>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3224-el-manejo-integrado-de-enfermedades-salva-al-olivar-de-la-verticilosis>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3235-nuevas-tecnologias-para-la-deteccion-de-almendras-amargas-en-tiempo-real>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3242-el-fosforo-condiciona-la-formacion-de-oxidos-de-hierro-claves-en-las-propiedades-agronicas-y-medioambientales-de-los-suelos>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3252-un-estudio-de-la-uco-prueba-el-exito-del-programa-de-conservacion-de-uno-de-los-primates-mas-amenazados-del-mundo>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3262-el-equilibrio-entre-zinc-y-fosforo-del-suelo-afecta-al-rendimiento-del-maiz-en-areas-mediterraneas>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3273-el-plomo-empleado-en-la-caza-menor-no-supone-un-riesgo-importante-para-la-salud-de-los-consumidores>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3282-una-tecnologia-low-cost-reduce-el-coste-y-la-huella-de-carbono-del-riego-a-presion>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3293-el-clima-de-confianza-familiar-previene-el-uso-problematico-de-internet-el-cibergossip-y-el-ciberacoso>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3302-la-produccion-de-almendra-se-mantiene-estable-a-largo-plazo-a-pesar-del-riego-deficitario>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3312-un-nuevo-modelo-permite-predecir-la-radiacion-solar-para-mejorar-la-gestion-de-las-plantas-fotovoltaicas>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3322-la-ciencia-de-convertir-la-lache-en-queso>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3331-desarrollan-una-metodologia-para-evaluar-la-atencion-temprana-en-los-trastornos-del-espectro-autista>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3337-construyen-una-base-de-datos-de-un-molusco-clave-para-estudiar-la-contaminacion-en-zonas-costeras>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3348-la-humedad-de-la-roca-en-la-dehesa-supone-una-fuente-adicional-de-agua-para-la-vegetacion-en-epoca-de-sequia>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3355-el-injerto-de-olivos-para-combatir-la-verticilosis-no-pasa-la-prueba-en-campo>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3360-describen-la-respuesta-inmune-en-pulmones-de-cerdo-frente-a-uno-de-los-virus-de-mayor-impacto-para-el-sector-porcino>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3372-la-contaminacion-por-salmone-la-a-traves-de-la-raiz-de-la-fresa-no-constituye-un-factor-de-riesgo-alimentario>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3384-en-busca-de-la-encina-tolerante-a-la-sequia>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3396-la-mezcla-de-los-herbicidas-glifosato-y-2-4-d-produce-un-menor-impacto-ambiental-si-se-mezclan-en-laboratorio-y-no-manualmente>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3432-video-la-mezcla-de-dos-herbicidas-produce-un-menor-impacto-ambiental-al-mezclarse-en-laboratorio>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3407-estudian-la-manera-de-obtener-leche-bovina-inmune-para-reforzar-el-sistema-frente-el-covid-19>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3429-video-estudian-la-manera-de-obtener-leche-bovina-inmune-para-reforzar-el-sistema-frente-el-covid-19>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3418-combinan-imagenes-en-3d-e-inteligencia-artificial-para-diagnosticar-el-grado-de-afeccion-del-parkinson>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3438-video-combinan-imagenes-en-3d-e-inteligencia-artificial-para-diagnosticar-el-grado-de-afeccion-del-parkinson>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3430-las-baterias-de-magnesio-representan-una-alternativa-para-almacenar-energia-de-fuentes-renovables>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3437-video-las-baterias-de-magnesio-representan-una-alternativa-para-almacenar-energia-de-fuentes-renovables>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3445-elaboran-un-nuevo-vino-espumoso-a-partir-de-uvas-y-levaduras-de-montilla-moriles>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3458-utilizan-la-constelacion-de-satelites-sentinel-2-para-el-monitoreo-permanente-de-pastizales>

### **Notas sobre proyectos de investigación**

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/2795-la-uco-coordina-un-proyecto-internacional-sobre-formacion-de-lenguas-extranjeras>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3042-proyecto-teacup-la-ensenanza-conjunta-de-idiomas-y-culturas-clave-para-la-educacion-del-futuro>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3377-la-diversificacion-del-olivar-protagoniza-una-jornada-del-proyecto-diverfarming>



<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3350-diversificar-funciona-evaluan-los-primeros-resultados-de-la-diversificacion-de-cultivos>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3340-las-cubiertas-vegetales-mejoran-la-calidad-del-suelo-a-corto-plazo>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3111-sostenible-y-rentable-asi-debe-ser-la-diversificacion-de-cultivos-en-el-olivar>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3044-la-uco-presenta-sus-avances-dentro-del-proyecto-diverfarming-ante-la-comision-europea>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3049-proyecto-force-buscan-como-identificar-los-garbanzos-mas-adaptados-a-condiciones-climaticas-concretas>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3057-proyecto-artisanefood-la-investigacion-aumentala-seguridad-alimentaria-de-quesos-y-embutidos-de-elaboracion-artesanal>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3064-proyecto-shepherd-bridge-conocimiento-compartido-para-impulsar-el-pastoreo-en-europa>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3070-proyecto-dico-incentivan-la-cooperacion-entre-alumnado-y-profesorado-para-reducir-el-abandono-escolar>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3076-nuevas-estrategias-sostenibles-para-proteger-el-cultivo-de-fresa-en-el-area-mediterranea>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3078-investigan-un-sistema-de-climatizacion-urbana-a-partir-de-energia-100-renovable>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3090-proyecto-sostra-crean-un-sistema-para-acreditar-las-competencias-en-el-ambito-de-la-educacion-de-adultos>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3099-cinco-paises-se-unen-para-frenar-el-deterioro-del-suelo-agricola>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3105-disenan-un-videojuego-para-aprender-matematicas-desde-un-enfoque-bilinguee>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3067-lecciones-de-los-virus-que-afectan-a-conejos-y-liebres>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3109-la-lucha-contrala-enfermedad-hemorragica-protege-el-mundo-del-conejo-en-la-cuenca-del-mediterraneo>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3119-live-adapt-un-proyecto-liderado-por-la-uco-para-adaptar-la-ganaderia-extensiva-al-cambio-climatico>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3130-proyecto-tao-impulsan-la-creacion-de-un-observatorio-de-la-biodiversidad-en-los-andes-tropicales>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3139-proyecto-geant-una-red-para-interconectar-la-investigacion-europea>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3195-el-proyecto-desira-abordar-el-impacto-de-la-digitalizacion-en-la-lucha-contralos-incendios-forestales>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3148-la-digitalizacion-tendra-impactos-profundos-en-el-mundo-rural>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3342-proyecto-life-ebro-admiclim-la-solucion-climatica-para-el-ebro-puede-ser-extensiva-a-otros-deltas>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/component/search/?searchword=PROVIDE&searchphrase=all&Itemid=229>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3362-10-buenas-practicas-agricolas-para-mitigar-el-cambio-climatico-y-la-erosion>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3376-diseno-de-nanomateriales-para-procesos-fotoredox-en-flujo-aplicados-a-la-industria-farmaceutica>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3388-la-cooperacion-cientifica-europea-abordaretos-a-escala-planetaria>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3401-estudian-los-mecanismos-de-infeccion-de-la-fasciola-uno-de-los-parasitos-que-mas-perdidas-genera-a-la-ganaderia>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3410-proyecto-ecopotential-imagenes-a-escala-planetaria-para-aprender-a-gestionar-los-ecosistemas-a-nivel-local>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3420-proyecto-hugs-buscan-una-nueva-vida-ados-residuos-generados-en-los-procesos-de-biorrefineria>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3436-proyecto-aristoil-un-estudio-cuantificalos-compuestos-fenolicos-de-mas-de-3-000-muestras-de-aceite>

<http://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3450-proyecto-cosmic-un-proyecto-europeo-reinventala-manera-de-producir-catalizadores-y-nanomateriales>

## **5. Mailings personalizados**

Envío de información detallada de cada acción al público objetivo de cada una de ellas y al personal investigador necesario para que la acción se lleve a cabo. En este sentido, se realiza un mailing a los centros educativos no universitarios utilizando el directorio ‘centros educativos’ generado a partir de las direcciones ofrecidas por la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía y por el propio profesorado que, habiendo participado en actividades anteriores, ha solicitado recibir personalmente la información o han solicitado a través de redes sociales, participar y recibir información de estas actividades. Aunque los envíos de las convocatorias dirigidas a los centros educativos no universitarios se han realizado según el cronograma previsto por el Plan, coincidiendo con el lanzamiento de la convocatoria de cada acción, a principio de curso se hace un envío con el programa de actividades para todo el año, ya que el profesorado debe organizar, en muchos casos, sus salidas del centro con bastante anticipación. Así, se realizaron envíos sobre “Café con ciencia”, “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, “Noche de los Investigadores”, “Ingenios en ruta” y “Paseo por la Ciencia”. Este directoria llega a un total de 197 direcciones de correo.

Este envío de convocatorias se ha hecho también a un directorio de ‘público general interesado en divulgación’ que ha ido dejando su contacto para recibir información sobre las actividades de la UCCI y que está conformado por 583 direcciones de correo. Se han enviado convocatorias de “Cienciaficionados”, “Noche de los Investigadores” y “Pint of Science”.

Todas las convocatorias fueron enviadas también al directorio de ‘personal investigador’ para estimular su participación en las mismas. Este directorio cuenta con un total de 222 direcciones. Posteriormente, se hizo mailing con los resultados de las convocatorias sobre su participación. También se les envió específicamente aquellas actividades “Cuéntame tu tesis”, “Café con ciencia”, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, “Noche de los Investigadores”, “Ingenios en ruta”, “Pint of Science” y “Paseo por la Ciencia” Para el mailing se utilizó el sistema de gestión ACYMAILING que, además, ha facilitado además la comunicación con otros grupos de interés como público general participante suscrito a boletines (285 direcciones) y que autorizado la recepción de información puntual de actividades.

#### **6. Publicidad digital y newsletter**

Se utilizan los canales de la Universidad de Córdoba para incluir publicidad digital de las actividades del Plan. Se promocionan, sobre todo, las acciones dirigidas al público universitario con la inclusión en agenda universitaria, banners en la web de la UCO e inclusión de convocatorias e información generada por la UCCi en el boletín diario de la UCO, que se envía por correo electrónico a los miembros de la comunidad universitaria y que cuenta con más de 3.164. El histórico de boletines puede consultarse, según las fechas señaladas en la relación de notas de prensa en <http://www.uco.es/servicios/actualidad/boletines>.

Además, las actividades dirigidas también a público general como ‘Ciencia en los balcones de ‘La Noche Europea de los Investigadores’ fueron promocionadas en la ciudad a través de banderolas informativas de la actividad que fueron colgadas días previos al evento por los investigadores participantes.

También, desde 2018 la UCCi remite semanalmente (cada martes) un Boletín de Novedades que incluye todas las noticias e informaciones que se producen desde la unidad. Este boletín cuenta con 286 suscriptores. Con la búsqueda de hacer la información más inclusiva, también se remite un Boletín de Lectura fácil destinado a personas con diferentes capacidades y con 137 suscriptores.

#### **7. Entrevistas a responsables – gestión de la relación del personal investigador con los medios de comunicación**

Tras el envío de notas de prensa, son muchos los medios de comunicación que buscan profundizar en la temática mediante la entrevista del personal investigador responsable de los trabajos. De esta manera, la UCCi actúa como intermediaria entre el personal investigador y los medios de comunicación concertando entrevistas entre ambos. De este trabajo nace una relación fluida entre medios y comunidad investigadora, de manera que los medios interiorizan la búsqueda de personas expertas cuando quieren ampliar o verificar una información de actualidad (sin tener que haber envío de nota de prensa previa por parte de la UCCi). Así, el personal investigador se visibiliza como agente social. En este periodo se han realizado 170 atenciones específicas a medios de comunicación.

#### **8. Web corporativas y redes sociales**

La información generada por la UCCi tanto en materia de comunicación de acciones de divulgación como en materia de comunicación de resultados de investigación de la institución, tanto en formato escrito como audiovisual, se compartió en la web de la [UCCi](#) y la [web institucional de la Universidad de Córdoba](#). En la web de la UCCi se obtuvieron 303.932 visitas en este periodo.

Esta información, se compartió también en los perfiles de las redes sociales [Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#) y [Youtube](#) de la UCCi, desde donde se creó contenido específico teniendo

en cuenta el lenguaje de cada red social. Además, se buscó la conversación fluida entre comunidad investigadora, sociedad y UCCi.

El impacto de los perfiles de redes sociales de la UCCi desde julio de 2020 a junio de 2021 es el siguiente:

En la primera de las redes sociales, Facebook, cuenta con 2.462 seguidores de la página (83 nuevos en este periodo). Se realizaron 739 publicaciones, que obtuvieron un alcance de 292.900 usuarios y 303.388 impresiones. Hubo 16.118 interacciones por parte de los usuarios (me gusta, compartir o comentario) y se obtuvieron 13.840 reproducciones de vídeo. Durante este periodo se consiguieron 1.038 visitas a la página.

El perfil de Twitter de @cordobaciencia cuenta con un total de 4.117 seguidores (304 nuevos en este periodo). Se publicaron 1.296 tweets que obtuvieron 1.325.041 impresiones, 33.465 interacciones, 2.519 retweets, 5.741 me gusta, 2.185 respuestas y 18.002 visualizaciones multimedia. Con la intención de crear comunidad, se ha reforzado la interacción con el personal investigador. Para ello se ha creado una lista de 'Comunidad investigadora UCO' con 183 usuarios y 34 seguidores.

En el perfil de Instagram de @ucocordobaciencia se cuenta con 2.127 seguidores (374 nuevos en este periodo) y se publicaron 227 posts que obtuvieron un alcance de 90.896 usuarios, con 30.122 me gusta, 1.305 comentarios y 4.133 reproducciones de vídeo.

Por último, en Youtube se cuenta con 2.289 seguidores (646 nuevos durante este periodo) y se han subido 98 vídeos. Durante estos meses se han obtenido 129.744 visualizaciones con un tiempo de visualización de 5.607 horas. Los vídeos obtuvieron 858.242 impresiones. Este año se han realizado 14 emisiones en directo.

### **9. Conferencias (difusión de resultados del proyecto, cesión de procesos y procedimientos a otras UCCi)**

El Plan Anual de Divulgación Científica de la Universidad de Córdoba ha sido presentado este año en las siguientes charlas, ofrecidas por la coordinadora de la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Córdoba:

- 10/11/2020. Webinar sobre comunicación científica institucional. Universidad UTE. Ecuador
- 23/11/2020. Semana de la Ciencia. Universidad de Oviedo
- 21/04/2021. Curso sobre comunicación científica. Centro de Estudios Andaluces
- 13/05/2021. Quinto webinar Medios alternativos para la divulgación científica de la Agenda 2030 y los ODS: Medios digitales universitarios. Asociación Colombiana de Universidades y Universidad de Extremadura.
- 24/05/2021. UCODivulga. Más allá de los Papers. Universidad de Córdoba.
- 17/06/2021. Seminario sobre Divulgación Científica en Ciencias Sociales. Universidad Miguel Hernández
- 18/06/2021. Curso de experto en Investigación. Universidad de Córdoba
- 23/06/2021. Taller sobre divulgación y comunicación científica. Programa de Doctorado de Comunicación Social de la Ciencia. Universidad del País Vasco

### **10. Notas de agenda**

Todas las acciones se promocionaron en la Agenda Digital de la Universidad de Córdoba, disponible en este sitio web <https://www.uco.es/transparencia/agenda> y difundida a toda la comunidad universitaria a través del Boletín Electrónico de la Universidad de Córdoba.

### 3. CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN

<b>Acción</b>	<b>Responsables técnicos</b>	<b>Tareas</b>
<b>Julio 2020</b>		
Noche Europea de los Investigadores	Elena Lázaro (EL); Personal Contratado (PC)	Difusión de actividades Producción de actividades
<b>Agosto 2020</b>		
Noche Europea de los Investigadores	EL, Sandra Ragel (SR), PC	Difusión de las actividades Producción de actividades
<b>Septiembre 2020</b>		
Cuéntame tu Tesis	EL, SR, PC, David Sánchez (DS),	Celebración de la final. Asistencia a investigadores, difusión, grabación
<b>Octubre 2020</b>		
Semana de la Ciencia	EL, PC	Publicación y difusión de la convocatoria a investigadores participantes y gestión de respuestas
<b>Noviembre 2020</b>		
Noche Europea de los Investigadores	EL, SR, PC, DS	Celebración del evento. Asistencia a investigadores, difusión, grabación (Se trasladó de septiembre a noviembre por la pandemia)
Semana de la Ciencia	EL, SR, PC	Publicación y difusión de la oferta de actividades y gestión de respuestas. Producción, celebración, difusión y grabación del programa completo de actividades
Concurso de cristalización 2020	EL, PC	Difusión de la convocatoria y organización de sesión formativa para el profesorado

<b>Diciembre 2020</b>		
11 F	EL, SR, PC	Diseño del programa y selección de ponentes para eventos 11F
Las que cuentan la ciencia	EL, SR, PC	Diseño del programa y selección de ponentes
Cienciaficionados 2021	EL, SR, DS, PC,	Redacción, difusión de la convocatoria investigadores, gestión de respuesta y producción de la primera sesión
Ingenios en Ruta-El reto del saber 2021	EL, SR, PC	Redacción, difusión de la convocatoria a centros educativos y gestión de respuesta
Lee ciencia, abre tu mente 2021	EL, PC	Redacción, difusión de la convocatoria a centros educativos y gestión de respuesta
<b>Enero 2021</b>		
Las que cuentan la ciencia	EL, DS, PC	Producción y difusión del evento
Cuéntame tu Tesis 2021	EL, PC	Redacción, difusión de la convocatoria a estudiantes de Doctorado y gestión de respuesta
Cienciaficionados 2021	EL, DS, PC	Producción y difusión de la primera sesión, grabación de la actividad
Clandestinas en el Muro	EL, DS, PC	Gestión de permisos y difusión de la actividad
<b>Febrero 2021</b>		
Noche Europea de los Investigadores	EL	Redacción del proyecto de uso de espacios públicos de la Feria de los Ingenios y solicitud de autorización al Ayuntamiento de Córdoba
Ingenios en Ruta	EL, DS, PC	Organización del cronograma de impartición de los talleres, difusión de la resolución de adjudicación de los mismos, asesoramiento a equipos y grabación de los mismos.
11F	EL, DS, PC	Producción de actividades, difusión, grabación y evaluación
Cienciaficionados 2021	EL, DS, PC	Producción y difusión de la segunda sesión, grabación de la actividad
Ingenios en Ruta-El reto del saber 2021	EL, DS, PC	Seguimiento de la impartición de los talleres y grabación de los mismos.
Clandestinas en el Muro	EL, DS, PC	Producción y difusión de la primera sesión de la actividad
<b>Marzo 2021</b>		
Cienciaficionados 2021	EL, DS, PC	Producción y difusión de la tercera sesión, grabación de la actividad

Clandestinas en el Muro	EL, DS, PC	Producción y difusión de la segunda sesión de la actividad
Minutos Científicos	EL	Redacción, difusión de la convocatoria a investigadores, gestión de respuesta (Trasladado desde enero por cuestiones de agenda)
<b>Abril 2021</b>		
Paseo por la ciencia	EL, PC, DS	Producción y difusión del evento
Cienciaficionados	EL, PC, DS	Producción y difusión de la cuarta sesión de cienciaficionados 2020, grabación de la actividad
Ciencia en el mercado	EL, DS, PC	Diseño y producción de ‘packaging’ sostenible (Trasladado desde enero por motivos de agenda)
Lee ciencia, abre tu mente	EL, PC, DS	Gestión de viajes y alojamientos de los autores, reserva de espacios, celebración de la actividad, difusión
Noche Europea de los Investigadores	EL, PC	Publicación y resolución de convocatoria interna de participación
IX Jornadas de Divulgación Científica UCODivulga	EL, DS, PC	Celebración de las jornadas, atención a participantes, difusión y grabación de las sesiones
Ingenios en Ruta-El reto del saber	EL, PC	Diseño de pruebas de El reto del saber
Clandestinas en el Muro	EL, DS, PC	Producción y difusión de la tercera sesión de la actividad
<b>Mayo 2021</b>		
Taller comunicación público	EL, DS, PC	Redacción, difusión de la convocatoria a investigadores, gestión de respuesta, reserva de espacios. (Trasladado de enero a mayo por no ser compatible el desarrollo de un taller de estas características, cumpliendo con las restricciones originadas por la pandemia que se aplicaban en su fecha original)
Noche Investigadores	EL, PC	Reserva espacios, cierre de programa
Pint of science 2021	EL, PC, DS	Celebración de la actividad, difusión y evaluación

Cuéntame tu Tesis 2021	EL, PC	Impartición de sesión formativa sobre la elaboración de textos
Ciencia de Tronos	EL, DS, PC	Producción de la actividad (Trasladada desde marzo por motivos de agenda)
<b>Junio 2021</b>		
Minutos Científicos	EL, DS, PC	Producción y difusión de las cuatro sesiones, grabación de la actividad (Trasladadas todas las sesiones al mes de junio para cumplir con las restricciones por la pandemia)
Pint of science 2021	EL, PC	Convocatoria interna de participación y búsqueda de escenarios (Trasladada desde abril para cumplir con las restricciones por la pandemia)
Ciencia en el mercado	EL, DS, PC	Envío y distribución de ‘packaging’ sostenible (Trasladado desde marzo para adaptarnos a las restricciones por la pandemia)
Cristalización en la Escuela	EL, DS, PC	Producción de la exhibición de proyectos de la edición 2020. Selección de proyectos finalistas (Trasladada desde abril por los organizadores nacionales)
Ingenios-Reto saber	EL, PC, DS	Celebración del concurso
Noche Europea de los Investigadores	EL, PC, DS	Publicación de la oferta de actividades en la web y activación de las inscripciones on line

#### **4. MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO**

##### 4.1.- Impacto cuantitativo por acciones

##### 4.1.1.- Ciencia clandestina

Personal investigador: 30 personas

Público presencial: 17.651 personas

Dada la dificultad del cálculo de personal presencial de este conjunto de acciones, hemos realizado el siguiente recuento:

Los restaurantes implicados en la acción de “Ciencia de Tronos” nos indican que reciben 25.000 usuarios nuevos mensuales, de los cuales, hemos estimado que el 40% de los usuarios hacen uso de los aseos de estos establecimientos. Por lo tanto tenemos un total de 10.000 personas al mes (la acción estaba prevista para que durase un mes, teniendo en cuenta que el material se deteriora)



En cuanto a los murales científicos, hemos estimado que un 20% de la población de cada una de las localidades pasarán a ver los murales. De esta manera tenemos la siguiente cuenta: Baena tiene una población de 19.338 personas, por lo que estimamos que 3.867 ciudadanos visitarán el mural; Belmez tiene una población de 2.964 personas, por lo que obtenemos 592 visitas al mural; Aguilar de la Frontera tiene una total de 13.438 habitantes, lo que no da 2.687 visitas. Todo esto hace una total de 7.146 visitantes a los murales.

Para la acción de Ciencia en el Mercado, se produjeron 425 bolsas, todas fueron entregados, por lo que tenemos un público total de 425 personas.

Como última acción tenemos los Minutos Científicos en los que contabilizamos una media de 20 asistentes por cada una de las sesiones, fueron 4 sesiones, por lo que tenemos un total de 80 personas asistentes.

Público virtual: 248 personas

#### 4.1.2.- Las que cuentan la ciencia

Personal investigador: 3 personas

Público presencial: 180 personas

Público virtual: 5.600 (1.400 en streaming y 3.200 on demand)

#### 4.1.3.- Cienciaficcicionados

Personal investigador: 4 personas

Público presencial: 12 personas

Público virtual: 394 personas

#### 4.1.4.- Noche Europea de los investigadores

Personal investigador: 124 investigadores

Público virtual: 2.880 personas (331 asistentes a las videoconferencias realizadas para las actividades y 2.549 visualizaciones del contenido audiovisual)

#### 4.1.5.- Pint of science / Terraceo científico

Personal investigador: 6

Público presencial: 78 personas

Público virtual: 320 personas

#### 4.1.6.- Divulgaferia

No procede

#### 4.1.7.- Concurso de cristalización en la escuela

SIN DATOS

#### 4.1.8.- Semana de la Ciencia

Personal investigador: 25

Público virtual: 844

#### 4.1.9.- Ingenios en ruta

Personal investigador: 22 personas

Público virtual: 520 personas

#### 4.1.10.- Lee Ciencia

Público virtual: 150 personas

#### 4.1.11.- Paseo por la ciencia

Personal investigador: 58 personas

Público virtual: 63 personas

#### 4.1.12.- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Personal investigador: 37 personas

Público virtual: 740 personas

#### 4.1.13.- UCONews

Público virtual: 362.721 personas

#### 4.1.14.- Ciencia inclusiva

Público virtual: 796 personas

#### 4.1.15.- Córdoba ciencia

Público virtual: 10.219 personas

#### 4.1.16.- UCODivulga. Más allá de los papers

Público virtual: 61 personas

#### 4.1.17.- Taller de comunicación. Hablar en público

Personal investigador: 10 personas

#### 4.1.18.- Certamen “Cuéntame tu tesis”

Personal investigador: 11 personas

### 4.2.- Impacto cualitativo por acciones

Se han realizado encuestas de calidad de las actividades a las personas participantes, tanto al público como al personal investigador

#### 4.2.1.- Ciencia clandestina

La respuesta del público de este grupo de actividades ha sido muy positiva. Los artistas de la acción “Científicas en el muro” indican en sus respuestas que se generó un gran interés en cada una de las localidades en las que se realizó un mural. Es más, alguno de ellos comenta que hizo una breve exposición para un reducido grupo de personas que se interesó, empleando la información que le proporcionamos sobre Amparo Poch en el dossier de información previa.

En cuanto a los “Minutos científicos”, el personal investigador participante y a través de un formulario de opinión nos da una valoración muy positiva de la acción, tanto de la organización previa al evento, como del desarrollo del evento,

siendo ligeramente más críticos con el formato, si bien explican que es más un problema de inseguridad al explicar ciencia fuera del entorno académico.

Los restaurantes participantes en “Ciencia de Tronos” nos indican a través de formulario de opinión, que han recibido comentarios positivos sobre la acción, incluso generando interés por saber qué organización desarrolló la idea. Además se encuentran dispuestos a participar en más acciones de divulgación científica, debido al impacto positivo sobre su clientela percibido durante este tiempo.

En cuanto a “Ciencia en el Mercado” la única manera de evaluar cualitativamente la acción ha sido a través de los comentarios recibidos en los mercados por los técnicos de la UCC mientras hacían el reparto de bolsas. Se creó cierto interés por los mensajes de las bolsas y esperamos generar un deseo de ampliar información por parte de que las personas recibieron las bolsas.

#### 4.2.2.- Las que cuentan la ciencia

Las entrevistas realizadas a la salida del evento confirman el éxito del formato y el interés del público por la actividad. Las únicas críticas recibidas fueron a la reducción del tiempo de las charlas, provocada por la necesidad de reducir el tiempo dentro de la sala, a la que obligó el Instituto Municipal de Artes Escénicas por protocolo COVID19. Por esa misma razón, los datos de las personas participantes en la actividad fueron gestionados por el teatro, lo que impidió la realización de una encuesta más personalizada.

#### 4.2.3.- Cienciaficcicionados

La valoración del público asistente al ciclo “Cienciaficcicionados” tanto de las novelas, la temática tratada y el personal investigador ha sido altamente positiva, como hemos podido ver en los resultados del cuestionario de satisfacción. En este año tan peculiar, también les hemos preguntado qué les ha parecido las ediciones telemáticas y son muy bien valoradas. Además, nos indicas que en condiciones normales, una vez pasada la pandemia, les gustaría volver a los eventos presenciales, si bien, valoran positivamente la parte virtual para poder asistir a este evento sin estar condicionados por la agenda ni la geografía.

#### 4.2.4.- Noche Europea de los investigadores

Uno de cada tres ciudadanos de Andalucía conoció la Noche Europea de los Investigadores a través de la campaña de sensibilización que contó con el apoyo de medios de comunicación, redes sociales, publicidad, gadgets promocionales y 91 eventos previos en las ocho ciudades andaluzas para comunicar la Noche Europea de los Investigadores, la importancia de la Ciencia y el trabajo de los investigadores.

La crisis provocada por el COVID-19 y las instrucciones dadas por el Gobierno español y la Unión Europea para garantizar la seguridad frente a la pandemia obligaron al consorcio a cambiar el exitoso modelo previsto para el evento en los años anteriores, con la mayoría de las actividades en la calle. En esta ocasión, la actividad se ha trasladado casi en su totalidad al ámbito online, con un fuerte apoyo de las redes sociales y un nuevo acuerdo con la RTVA (televisión pública

regional) para garantizar el impacto y la visibilidad de la Noche Europea de los Investigadores. El fuerte apoyo de las principales instituciones públicas y privadas de cada ciudad que acoge el evento también facilitó la llegada al público. Además, el aplazamiento de la celebración de la Noche Europea de los Investigadores al 27 de noviembre se compensó con una actividad común el 25 de septiembre con el resto de proyectos financiados en España como un pre-evento muy especial con actividades online donde los investigadores comunicaron la celebración del evento este año el último viernes de noviembre debido a la crisis COVID.

El proyecto se concibe como una iniciativa abierta y accesible por la ciudadanía para que las actividades sean comprensibles para todo tipo de público, tanto amantes de la ciencia como reacios a ella. Con ello se pretendía acceder al mayor número posible de personas y hacerles comprender la importancia de los beneficios de la investigación para la sociedad y el bienestar.

Más de una cuarta parte de los europeos considera que los científicos están demasiado centrados en cuestiones científicas extremadamente complicadas, encerrados en sus laboratorios y sin vida social ni aficiones. El consorcio 'Open Researchers 2020' planteó la Noche Europea de los Investigadores en Andalucía como una excelente oportunidad para hacer frente a esos estereotipos existentes sobre los investigadores y su profesión y para reconocer el papel crucial que desempeñan en los retos de la sociedad y el desarrollo sostenible. El proyecto cuenta con un gran número de actividades que muestran el lado humano de los investigadores, sacándolos del laboratorio y de sus centros de investigación a través de actividades online y offline, con el fin de que los ciudadanos se acerquen a ellos de una manera diferente, los conozcan de cerca y tengan acceso a sus inquietudes, intereses, estilo de vida, aficiones...

#### 4.2.5.- Pint of science / Terraceo Científico

La valoración del personal asistente tanto de la organización como del contenido del evento es muy positivo. A través del formulario de opinión y dado que es el primer evento presencial tras la pandemia, el 98% de los asistentes nos indican que prefieren los eventos presenciales. El 38% de los asistentes nos da una nota global de 10 sobre 10, mientras que el 32% nos da una nota de 9 sobre 10.

#### 4.2.6.- Divulgaferia

No procede

#### 4.2.7.- Concurso de cristalización en la escuela

SIN DATOS

#### 4.2.8.- Semana de la Ciencia

Las notas globales por las actividades de la semana de la ciencia están en torno al 9 y el 10 sobre 10, el 60% de las personas que responden al cuestionario nos dan un 9 y el 40% un 10. Sobre indicaciones precisas, algunos profesores nos indican sobre las charlas del Café con Ciencia, que son mejor de manera presencial y nos piden

que amplíemos tanto el número de talleres, como la cantidad de fechas disponibles por cada taller, para poder tener más margen de elección y poder encajarlo mejor en la agenda docente de los centros educativos

#### 4.2.9.- Ingenios en ruta

La valoración general por parte del profesorado de los centros educativos que disfrutaron de los talleres de esta actividad es muy positiva, cercana al 9 de media. El 100% de los encuestados indican que a sus alumnos les sirvió para adquirir conocimientos que no tenían previamente. El 25%, aún valorando positivamente la actividad, creen que la duración de los talleres es insuficiente. Por parte del personal investigador, la valoración global es aún más positiva, en torno al 9,3 de media, aunque cabe destacar alguna mala experiencia con alguno de los centros educativos que penaliza bastante la nota media de la actividad.

#### 4.2.10.- Lee Ciencia

La valoración global de la actividad por parte del profesorado de los centros educativos es de 9,25. La práctica totalidad del profesorado indica que su deseo es volver a recibir los talleres de manera presencial una vez se de por concluido el periodo de pandemia. La valoración tanto de la organización, el formato y las ponentes es muy superior al 9 en todos los casos.

#### 4.2.11.- Paseo por la ciencia

La virtualización de la actividad ha impedido obtener información sobre la valoración del público asistente, al no exigir inscripción previa.

#### 4.2.12.- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Con respecto a la valoración por parte de los centros escolares, el profesorado puntuó la temática escogida con un 9,5 sobre 10 y la totalidad señaló que el alumnado aprendió nuevos contenidos de carácter científico.

#### 4.2.13.- UCONews

Teniendo en cuenta los datos del anterior Plan Anual de Divulgación Científica, podemos considerar un éxito la comunicación de los resultados de la investigación de la Universidad de Córdoba debido a que se ha tenido un 12% más de impacto en medios.

#### 4.2.14.- Ciencia inclusiva

Si comparamos con los datos del año pasado, hemos mantenido tanto el número de suscriptores, como la interacción con el boletín, estando en números prácticamente idénticos de un año para otro.

#### 4.2.15.- Córdoba ciencia

Las redes sociales de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación han sido una herramienta para divulgar resultados de investigación y comunicar eventos de divulgación, pero también para generar conversación en torno a esas informaciones compartidas y eventos. El aumento de seguidores ha venido acompañado de un incremento del alcance y de públicos de otras instituciones

como ayuntamientos, profesorado de centros educativos y ciudadanía interesada en la información científica que han contribuido a la interacción.

#### 4.2.16.- UCOdivulga. Más allá de los papers

Los participantes de las jornadas han realizado una valoración muy positiva tanto de la producción previa, del desarrollo de las jornadas y del contenido de las mismas, estando el 95% de las respuestas al cuestionario entre el 9 y el 10 sobre 10 de valoración en cada uno de los aspectos (organización, duración, formato, y contenido de las actividad). A su vez, han valorado de manera muy positiva a cada ponente de las jornadas. La valoración global del evento es de un 9,45 sobre 10.

#### 4.2.17.- Taller de comunicación. Hablar en público

A través del formulario de satisfacción, los asistentes han valorado de manera positiva el contenido, la metodología y la duración del taller. Sin embargo, la valoración sobre el espacio del taller no es tan positiva, dando una puntuación de 6 sobre 10 el 33% de las personas que responden a nuestro cuestionario, hecho que tendremos en cuenta para futuras ediciones. Cabe destacar que la totalidad del personal asistente cree que el taller le ha servido para mejorar sus capacidades para divulgar. La nota global del taller es de 9,33.

### 5. GRADO DE IMPLANTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLE (RRI)

*Indicar de qué manera se han alcanzado los objetivos de RRI marcados en el formulario de solicitud del proyecto objeto de financiación. A continuación, verá señalados los objetivos previstos en su formulario. En la columna ALCANZADO señale los que se han cumplido realmente. Si se ha alcanzado algún objetivo adicional, podrá igualmente incluirlo. Posteriormente explique de qué modo se han alcanzado dichos objetivos.*

OBJETIVO	PREVISTO	ALCANZADO
Facilitar la participación de la sociedad	Sí	Sí.
Incrementar el acceso a los resultados científicos	Sí	Sí
Garantizar la igualdad de género, tanto en el proceso como en el contenido de las investigaciones	Sí	Sí
Tener en cuenta los aspectos éticos	Sí	
Promover la educación científica, tanto informal como formalmente	Sí	
Fomentar la gobernanza favoreciendo la responsabilidad compartida entre grupos de interés e instituciones	Sí	

Para facilitar la participación de la sociedad en la investigación que realizan los equipos de

la Universidad de Córdoba, el Plan Anual de Divulgación Científica todos los eventos programados, incluso los virtuales, han utilizado formatos que favorecen la conversación bidireccional, donde los equipos de investigación pueden tanto presentar su trabajo como escuchar la demanda social. En este sentido, se han celebrado encuentros de personal investigador con ciudadanos dentro de los programas Ciencia a Mesa y Mantel, Café con Ciencia y Cienciaficcionados. De este modo, se intenta facilitar la participación de la sociedad en la fase de búsqueda de retos y diseño de líneas de investigación previa al inicio de cualquier trabajo científico.

Además la presencia permanente de la investigación de la UCO en redes sociales y la atención a través de correo electrónico ha favorecido la comunicación directa con diferentes sectores sociales como se detalla en el informe de impacto.

El objetivo de favorecer la educación científica ha sido expresamente abordado en las acciones incluidas en los EJE 1 y 2. Para la promoción de las vocaciones científicas detalladas, se han promovido actividades en zonas rurales y barriadas de la capital atendiendo al reto de la diversidad social. En la selección de los centros, se ha priorizado la adjudicación de plazas en las actividades a aquellos colegios e institutos incluidos en el programa de Educación Compensatoria, destinado a garantizar el acceso, la permanencia y la promoción en el sistema educativo del alumnado en situación de desventaja social.

Asimismo, con el objetivo de atender a la diversidad social e intelectual de los públicos, las noticias científicas cuentan con una versión en 'Lectura fácil', remitidas en un boletín mensual específico. La atención a la diversidad sensorial se desarrolla bajo la supervisión de la Unidad de Educación Inclusiva de la UCO.

De la misma manera y en colaboración con la Unidad de Igualdad y de acuerdo con los compromisos estratégicos de la institución, todas las actividades del Plan de Divulgación atienden a la equidad de género asegurando la presencia de investigadoras en proporción mínima de 50/50 en las actividades generales y un 100% en las dedicadas expresamente al Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

## **6. INCLUSIÓN DE LOGOTIPOS Y REFERENCIAS A LA COLABORACIÓN DEL MINISTERIO-FECYT**

### *6.1.- Ciencia clandestina*

Este conjunto de acciones tiene su propia página web en la que se incluyen los logos tal como se describe en la convocatoria

(<https://www.uco.es/ucci/es/proyectos-cultura-cientifica?id=60>)

#### *6.1.1.- Minutos científicos*

En esta acción se han incluido los logotipos en los vídeos de cada una de las intervenciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=nD6Q4yzG7n4&list=PLlq-GUgaXlO99U2MSrhqHZwuvknD811M6>

Además, se ha hecho mención a la financiación en la nota de prensa relativa a esta acción:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3456-la-ciencia-de-la-uco-sale-a-la-calle-a-traves-de-los-megafonos-de-minutos-cientificos>

#### *6.1.2.- Científicas en el muro*

En las notas de prensa referentes a las tres intervenciones realizadas en esta acción se hace referencia al Plan Anual de Divulgación Científica financiado por FECYT:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3261-la-uco-lleva-el-arte-urbano-a-la-provincia-para-rendir-homenaje-a-tres-mujeres-cientificas>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3308-un-mural-en-belmez-recuerd-a-la-figura-de-la-investigadora-margarita-salas>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3344-doctora-mujer-y-libre-un-grafiti-en-aguilar-de-la-frontera-honra-la-memoria-de-amparo-poch-y-gascon>

#### *6.1.3.- Ciencia en el mercado*

En el material desarrollado para esta acción, bolsas de la compra de material biodegradable, se han incluido los logotipos de nuestra UCC y el de FECYT. Además, se han incluido el de Mercacórdoba como colaboradora de la acción. Se puede ver en las fotografías adjuntas como evidencia en la plataforma de la convocatoria.

Además, se ha hecho referencia a la financiación en la nota de prensa referente a la acción;

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3439-equipos-de-investigacion-de-la-uco-salen-al-mercado-a-repartir-bolsas-con-mensajes-cientificos>

y se han incluido los logos en el vídeo resumen de dicha acción:

<https://www.youtube.com/watch?v=3v3fETzXELM>

#### *6.1.4.- Ciencia de Tronos*

Se ha incluido los logotipos de FECYT en todo el material desarrollado para esta actividad. Tanto en los vinilos en formato A3 y A4, como en los vinilos resumen en formato circular de 12 cm. Se puede comprobar en las fotografías que adjuntamos como evidencia en el apartado correspondiente en la plataforma de justificación.

Se ha hecho referencia, también, a la financiación de la acción en la nota de prensa referente a esta acción:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3404-ciencia-de-tronos-la-nueva-iniciativa-de-la-uco-que-lleva-la-divulgacion-a-los-banos-publicos>

### *6.2.- Las que cuentan la ciencia*

Esta acción cuenta con un apartado dentro de la web de las acciones realizadas por la UCC



en torno al Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, en la que están incluidos los logos de FECYT tal como se indica en la convocatoria.

<https://www.uco.es/ucci/es/proyecto-cultura-cientifica-11f>

Existe una lista de reproducción de Youtube en la que se encuentran los vídeos de cada intervención de este acto teatral y en cada uno de ellos están incluidos los logos de FECYT, además de los de la UCC de la Universidad de Córdoba y los de The Conversation, Maldita.es e IMAE Córdoba, como entidades colaboradoras:

[https://www.youtube.com/watch?v=Uc4wvdhYKAY&list=PLlq-GUgaXIO-yGSAPjxcpdz9\\_u9rjnFSY](https://www.youtube.com/watch?v=Uc4wvdhYKAY&list=PLlq-GUgaXIO-yGSAPjxcpdz9_u9rjnFSY)

En las notas de prensa referentes a esta actividad, se incluye la información sobre el Plan Anual de Divulgación Científica:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3192-las-que-cuentan-la-ciencia-regresan-el-9-de-enero-al-teatro-gongora-con-el-espectaculo-2020-el-ano-maldito>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3213-agotadas-las-invitaciones-para-2020-el-ano-maldito-que-se-podra-seguir-via-streaming>

Por último, los logotipos han sido debidamente incluidos en el cartel de la acción como se puede ver en los archivos adjuntos como evidencia en el apartado correspondiente en la plataforma de la justificación del proyecto.

### 6.3.- *Cienciaficciónados*

Se incluyen los logos en la web de la actividad:

<https://www.uco.es/ucci/es/proyecto-cultura-cientifica-cienciaficciónados>

También se ha creado una lista de reproducción con los vídeos de cada una de los cuatro coloquios en los que se incluye los logotipos:

[https://www.youtube.com/watch?v=tI\\_XKVxjUrQ&list=PLlq-GUgaXIO8tAGrYZ\\_70wwQq5pCquUuM](https://www.youtube.com/watch?v=tI_XKVxjUrQ&list=PLlq-GUgaXIO8tAGrYZ_70wwQq5pCquUuM)

Por último, se ha incluido la información sobre la colaboración de FECYT y UCC a través del Plan Anual de Divulgación Científica en cada una de las notas de prensa relativas a esta actividad:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3223-regresa-el-ciclo-cienciaficciónados-con-cuatro-nuevas-novelas-para-comentar>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3230-binti-primera-novela-en-el-regreso-de-cienciaficciónados>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3239-mas-de-medio-centenar-de-personas-asisten-a-la-primera-sesion-de-cienciaficciónados>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3270-cienciaficciónados-regresa-el-24-de-febrero-con-starship-troopers>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3278-el-militarismo-y-la-ciencia-politica-centran-un-nuevo-debate-del-ciclo-cienciaficciónados>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3311-cienciaficciónados-regresa-al-astron>

[auta-el-proximo-miercoles-con-limitacion-de-aforo](#)

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3316-la-intolerancia-y-el-cambio-climatico-centran-el-debate-de-la-tercera-sesion-de-cienciaficcionados>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3335-la-escritora-elia-barcelo-participa-en-la-ultima-sesion-de-cienciaficcionados-dedicada-a-su-novela-consecuencias-naturales>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3341-feminismo-y-lenguaje-protagonizan-la-ultima-sesion-de-cienciaficcionados>

#### *6.4.- Noche Europea de los Investigadores*

Los logos FECYT han sido incluidos en todos de cartelería y publicidad desarrollados para la acción, acompañados por los logos de todas las entidades participantes y colaboradoras, como se puede comprobar en los archivos gráficos adjuntos en la sección de la plataforma habilitada para ello.

En todos los vídeos producidos para el desarrollo de la actividad, han sido incluidos los logotipos de la manera que se especifica en la convocatoria:

[https://www.youtube.com/watch?v=fXwTENdgCBk&list=PLlq-GUgaXIO9LiP2DjaTo61YQM y\\_lklnl](https://www.youtube.com/watch?v=fXwTENdgCBk&list=PLlq-GUgaXIO9LiP2DjaTo61YQM y_lklnl)

<https://www.youtube.com/watch?v=gSIHuckB7g&list=PLlq-GUgaXIO-u4JkGcD1-xs0d5pxs YiOp>

<https://www.youtube.com/watch?v=xGUDw9GNPMY&list=PLlq-GUgaXIO-0TYjNeXxaWww OnpneOkTs>

También se ha reseñado el Plan Anual de Divulgación Científica en las notas de prensa relativas a la actividad:

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3123-cordoba-celebra-el-27-de-noviembre-la-noche-europea-de-los-investigadores-mas-virtual>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3143-divulgacion-de-la-ciencia-en-tiempos-de-pandemia-asi-sera-el-programa-oficial-de-la-noche-europea-de-los-investigadores-mas-virtual>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3154-restaurantes-de-cordoba-priego-fuente-palmera-puente-genil-y-zuheros-prepararan-la-cena-para-la-actividad-virtual-ciencia-a-mesa-y-mantel>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3159-el-equipo-del-raton-perez-regresa-a-la-noche-europea-de-los-investigadores-para-recoger-dientes-de-leche>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3161-los-influencers-de-la-noche-europea-de-los-investigadores-en-cordoba-tendran-premio>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3168-experimentos-caseros-y-ciencia-desde-los-balcones-los-retos-de-la-noche-de-los-investigadores-en-cordoba>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3175-la-uco-acerca-la-noche-de-los-investigadores-a-casi-medio-millar-de-escolares>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3181-cordoba-se-vuelca-de-nuevo-con-ciencia-en-la-noche-europea-mas-confinada>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3190-entregados-los-premio-s-de-ingenios-en-casa-el-concurso-de-experimentos-cientificos-de-la-night-spain>

#### 6.5.- *Pint of Science (Terraceo científico)*

Se incluyen los logos en los vídeos del evento:

<https://www.youtube.com/watch?v=YwwgecbH0dg&list=PLlq-GUgaXIO8wAmujAxtXRIHdQFzBoWfN>

Además, se menciona la financiación en las notas de prensa relativas a la acción:

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3380-terraceo-cientifico-el-nuevo-espacio-de-tertulia-y-divulgacion>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3402-la-divulgacion-se-asoma-de-nuevo-a-la-calle-con-terraceo-cientifico>

#### 6.6.- *Divulgaferia*

No se celebró

#### 6.7.- *Concurso de Cristalización en la Escuela*

Tanto en la web de la organización central del evento, como en el mailing realizado a los centros educativos por nuestra parte, los logos de FECYT han sido incluidos de acuerdo a la convocatoria.

#### 6.8.- *Semana de la Ciencia*

Los logotipos han sido incluidos en la web desarrollada para esta actividad:

<https://www.uco.es/ucci/index.php/es/proyectos-cultura-cientifica?id=64>

En los vídeos de las actividades desarrolladas dentro de la Semana de la Ciencia, están incluidos los logotipos de FECYT y de la UCC, además de los de las entidades colaboradoras en las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=b45VR3cDCH4&t=1706s>

<https://www.youtube.com/watch?v=pC0mAvlHkHg&t=125s>

<https://www.youtube.com/watch?v=wLO1TQrbjJ4&t=1015s>

<https://www.youtube.com/watch?v=HcrVhxyspd0&t=347s>

En las notas de prensa, referentes a la Semana de la Ciencia, se menciona el Plan Anual de Divulgación Científica:

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3357-arranca-la-ix-edicion-d-el-congreso-cientifico-de-investigadores-en-formacion>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3155-mas-de-mil-personas-p>

[articipan-de-forma-virtual-en-las-actividades-de-la-semana-de-la-ciencia-de-la-uco](https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3146-la-uco-abre-las-puertas-virtualmente-de-las-instalaciones-del-scai)  
<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3146-la-uco-abre-las-puertas-virtualmente-de-las-instalaciones-del-scai>

#### 6.9.- Ingenios en ruta

Los logotipos han sido incluidos en la web desarrollada para esta actividad:

<https://www.uco.es/ucci/es/ingenios-en-ruta>

En Ingenios en Ruta hemos desarrollado una serie de talleres en vídeo para que los centros educativos puedan trabajar en ellos. En estos vídeos se incluyen los logotipos de la manera expuesta en la convocatoria:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yc6SLLnIOIk&t=42s>

<https://www.youtube.com/watch?v=GtaJ8DOnHYU&t=186s>

<https://www.youtube.com/watch?v=5OW696utR1g>

<https://www.youtube.com/watch?v=H9F6XCeatTk&t=187s>

<https://www.youtube.com/watch?v=vTkRv9i1JsM&t=441s>

<https://www.youtube.com/watch?v=sCXwlsid-tM&t=222s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0jClpgEdDo&t=127s>

En la nota de prensa que resume la actividad, se hace mención a FECYT:

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3269-la-uco-de-ruta-virtual-por-la-provincia-para-acercar-la-ciencia-a-mas-de-medio-millar-de-escolares>

#### 6.10.- Lee Ciencia

Los logos están incluidos en la web de la actividad:

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/es/lee-ciencia>

Además, se incluye la mención a FECYT en las notas de prensa referentes a la acción:

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3347-la-universidad-de-cordoba-celebra-el-dia-del-libro-leyendo-ciencia-con-alumnado-de-la-provincia>

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/es/noticias-gen/item/3354-los-enganos-de-la-mente-y-los-desafios-de-la-biomedicina-centran-una-nueva-edicion-de-lee-ciencia>

#### 6.11.- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Los logos han sido incluidos en la web desarrollada para la actividad:

<https://www.uco.es/ucci/es/proyecto-cultura-cientifica-11f>

En las notas de prensa relacionadas con esta acción, se hace referencia al Plan Anual de Divulgación Científica:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3213-agotadas-las-invitaciones-para-2020-el-ano-maldito-que-se-podra-seguir-via-streaming>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3214-la-uco-afianza-el-exito-de-las-que-cu-entan-la-ciencia-en-un-ano-incierto>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3241-las-investigadoras-de-la-uco-compar-ten-su-trabajo-con-el-alumnado-de-la-provincia-en-el-dia-de-la-mujer-y-la-nina-en-ciencia>

#### 6.12.- UCONews

En la web de noticias de contenido científico de la UCC de la Universidad de Córdoba, se incluyen los logos de FECYT: <https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen>

#### 6.13.- Ciencia Inclusiva

En el boletín de noticias dirigido a personas con diversidad funcional incluye el logotipo de FECYT tal y como se puede comprobar en las imágenes adjuntas en el apartado dispuesto para ello en la plataforma de justificación.

#### 6.14.- Córdoba Ciencia

En nuestras redes sociales se hace una mención continua al Plan Anual de Divulgación Científica. Además, se enlaza diariamente con noticias que incluyen información sobre dicho Plan y se enlazan vídeos de las acciones descritas con anterioridad y en la que aparecen los logos de FECYT y de la UCC.

#### 6.15.- UCODivulga. Más allá de los papers

Se ha creado una web para esta acción en la que están incluidos los logos de FECYT:

<https://www.uco.es/ucci/es/proyecto-formacion-ucodivulga>

Además, se hace referencia a la colaboración FECYT-UCCi Universidad de Córdoba en las notas de prensa relativas al proyecto:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3369-abierta-la-convocatoria-para-participar-en-ucodivulga>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3394-las-jornadas-ucodivulga-muestran-como-compaginar-la-actividad-cientifica-y-divulgadora>

#### 6.16.- Taller de comunicación “Hablar en público”

En la nota de prensa que presenta esta actividad, se indica que pertenece al Plan Anual de Divulgación Científica:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3370-comunicacion-verbal-y-no-verbal-en-el-taller-de-hablar-en-publico>

#### 6.17.- Certamen “Cuéntame tu tesis”

En las notas de prensa relativas a esta actividad, se indica que forma parte del Plan Anual de Divulgación Científica de la UCC en colaboración con FECYT:

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/2829-regresa-cuentame-tu-tesis-el-certamen-de-monologos-cientificos>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/2889-ampliado-el-plazo-para-participar-en-cuentame-tu-tesis>

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3086-cinco-finalistas-se-disputaran-el-pre>

[mio-al-mejor-monologo-cientifico](#)

<https://www.uco.es/ucci/es/noticias-gen/item/3093-beatriz-martin-del-area-de-lingueistica-cognitiva-ganadora-del-certamen-cuentame-tu-tesis-2020>

## 7. DESVIACIONES

### 7.1. MODIFICACIONES NO SOLICITADAS

*Señalar los cambios más relevantes que han tenido lugar durante la realización de las actividades realizadas. Indicar en la siguiente tabla las modificaciones en el proyecto, tanto las que se han sido solicitadas a FECYT, como las que no.*

<b>CAMBIO REALIZADO</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b>
La actividad Divulgaferia no se celebró	Debido a las restricciones de la pandemia la feria de Ntra. Sra. de la Salud no se celebró por lo que no pudimos ejecutar esta actividad.
Virtualización de Cienciaficciónados	Por las restricciones de la pandemia, la dos primeras sesiones se tuvieron que virtualizar.
Virtualización de la Noche de los Investigadores	Por las restricciones de la pandemia, se tuvo que virtualizar la actividad.
Virtualización del Concurso de Cristalografía	Por las restricciones de la pandemia, se tuvo que virtualizar la actividad
Virtualización de la Semana de la Ciencia	Por las restricciones de la pandemia, se tuvo que virtualizar la actividad
Virtualización de Ingenios en Ruta	Por las restricciones de la pandemia, se tuvo que virtualizar la actividad
Virtualización del Lee Ciencia	Por las restricciones de la pandemia, se tuvo que virtualizar la actividad
Virtualización del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	Por las restricciones de la pandemia, se tuvo que virtualizar la actividad
Virtualización de UCODivulga	Por las restricciones de la pandemia, se tuvo que virtualizar la actividad
Virtualización de Cuéntame tu tesis	Por las restricciones de la pandemia, se tuvo que virtualizar la actividad

### 7.2. DESVIACIONES EN EL PRESUPUESTO NO SOLICITADAS

*Señalar los cambios que se han tenido que realizar a nivel económico con respecto al presupuesto del Formulario de solicitud.*

<b>CAMBIO REALIZADO</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b>