

**PLAN DE MEJORA DEL CENTRO**  
**Curso Académico 2024/2025**

<b>Nº Acción(*)</b>	<b>1</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
Curso sobre inteligencia artificial generativa aplicada a la Academia						
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>	<b>X</b>	<b>Propuesta CGCC</b>			
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>						
“Se recomienda analizar el nivel de acceso del alumnado y la conveniencia de reforzar el primer curso, asignándolo al profesorado más adecuado”						
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo)(*)</b> [1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>						
<p>Mejorar la formación del profesorado en nuevas tecnologías, lo cual, a su vez, repercutirá en la formación del alumnado.</p> <p>Al finalizar el curso, se espera que los participantes hayan alcanzado las siguientes competencias a un nivel básico-medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento interno de los grandes modelos de lenguaje y saber aprovechar las oportunidades que ofrecen en la automatización de su actividad profesional.</li> <li>• Aprender a interactuar de forma efectiva y eficiente con los modelos de lenguaje, haciendo uso de buenas prácticas y conociendo cómo se deben diseñar de forma adecuada las entradas a estos modelos.</li> <li>• Integrar herramientas de IA generativa en su práctica docente de manera ética y responsable.</li> <li>• Diseñar y desarrollar material docente innovador, utilizando chats con grandes modelos de lenguaje y herramientas de generación de imágenes.</li> </ul>						
<b>Objetivo/s de la acción de mejora</b>						
La inteligencia artificial constituye un potencial indiscutible en materia de docencia y de investigación. Por este motivo, celebrar un curso cuyo objetivo fundamental es dar a conocer el funcionamiento de algunas de las herramientas de IA que pueden ser de utilidad para el PDI de la Facultad de Filosofía y Letras constituye la respuesta a una demanda creada desde hace un tiempo. Así pues, en el marco de la convocatoria de planes de mejora de las titulaciones que se imparten en la Facultad se propone este curso, impartido por especialistas en la materia que ya han celebrado en otros Centros cursos de similares características con éxito.						
<b>Alcance de la acción de mejora (*)</b>						
El profesorado de todos los grados que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Córdoba						
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	Vicedecana de Calidad y Comunicación de la Facultad de Filosofía y Letras					

<b>Fecha de inicio (*)</b>	<b>Marzo de 2025</b>	<b>Fecha de fin (*)</b>	<b>Abril de 2025</b>
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>	<b>Valor objetivo (*)</b>	
<b>1. TASA DE GRADUACIÓN</b>	<b>VALOR INICIAL:</b> Historia: 38,235 Cine y Cultura: 43,137 Estudios Ingleses: 35,211 Filología Hispánica: 51,429 Gestión Cultural: 56,757 Historia del Arte: 20,69 Traducción e Interpretación: 80,208	<b>VALOR OBJETIVO:</b> Historia: 45 Cine y Cultura: 53 Estudios Ingleses: 45 Filología Hispánica: 62 Gestión Cultural: 68 Historia del Arte: 40 Traducción e Interpretación: 85	
<b>2. TASA DE ABANDONO</b>	<b>VALOR INICIAL:</b> Historia: 32,35 Cine y Cultura: 29,41 Estudios Ingleses: 36,62 Filología Hispánica: 31,42 Gestión Cultural: 32,43 Historia del Arte: 55,17 Traducción e Interpretación: 13,54	<b>VALOR OBJETIVO:</b> Historia: 25 Cine y Cultura: 19 Estudios Ingleses: 25 Filología Hispánica: 22 Gestión Cultural: 22 Historia del Arte: 43 Traducción e Interpretación: 6	
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>		Sí	
<b>Detalle del gasto</b>			
1596 euros para el pago al profesorado del Departamento de Informática y Análisis Numérico que lo impartirá			

<b>Nº Acción(*) 2</b>	<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				
La IA en las Humanidades					
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación ACCUA</b>		<b>Propuesta CGCC</b>	<b>X</b>	
<b>En el caso de ser una recomendación de ACCUA</b>					
Orientar al estudiantado, a lo largo del desarrollo de las titulaciones, para la inserción laboral correspondiente a su formación.					
<b>Criterio/s de la Guía IMPLANTA en el que se incardina la acción (señalar en color rojo)(*)</b> [1. Información Pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de Recursos materiales y servicios; 5. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje]			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	

El objetivo de esta intervención es cubrir los fundamentos de la inteligencia artificial, explicando sus conceptos clave como aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento de lenguaje natural. Se enseñaría cómo las herramientas de IA pueden aplicarse en áreas como marketing, atención al cliente y análisis de datos. Además, se introducirían conceptos de cómo crear y personalizar chatbots, como ChatGPT, y cómo estas tecnologías pueden optimizar procesos empresariales.

Gracias a este taller pondremos en práctica diferentes competencias de Soft Skills o habilidades blandas, a la vez que trabajamos con distintas áreas empresariales y resultados, trabajo bajo presión o adaptación al cambio, entre otros.

Al principio del taller, se realizará una introducción formativa para la sensibilización del alumnado en materia de emprendimiento, cuyos aspectos a tratar serán:

Breve presentación sobre qué significa emprender en la actualidad.

Explicación de cómo detectar necesidades del mercado y oportunidades de negocio.

Referencias de casos de éxito de emprendedores jóvenes.

#### Objetivo/s de la acción de mejora

El objetivo de esta actividad, dirigida al estudiantado de los distintos grados de la Facultad de Filosofía y Letras, es explorar las intersecciones entre la filosofía, las letras y la inteligencia artificial, analizando cómo las tecnologías emergentes transforman el pensamiento humano, los lenguajes y las estructuras narrativas. Esta jornada busca generar un espacio de reflexión interdisciplinaria sobre las implicaciones éticas, epistemológicas y creativas de la IA en el ámbito de las humanidades, a la vez que aborda los desafíos y oportunidades que la inteligencia artificial presenta en el mercado laboral.

Se destacarán las competencias esenciales que los futuros egresados deben desarrollar para adaptarse y aprovechar las innovaciones tecnológicas en sus campos. La jornada servirá como punto de encuentro para estudiantes, profesionales y académicos interesados en comprender el impacto de la IA en sus respectivas disciplinas.

#### Alcance de la acción de mejora (\*)

El estudiantado de todos los grados que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Córdoba

<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) (*)</b>	<b>Alta</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Baja</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Responsable ejecución (*)</b>	Vicedecana de Calidad y Comunicación de la Facultad de Filosofía y Letras					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	<b>Marzo de 2025</b>		<b>Fecha de fin (*)</b>	<b>Abril de 2025</b>		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
P-2.1 ítem 7 La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria.  P-9 Evaluar la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación	<b>VALOR INICIAL:</b>  La puntuación media del ítem 7 en los últimos dos años es inferior a 3,3. Por su parte, la puntuación media del procedimiento 9 sobre la inserción laboral de los graduados		<b>VALOR OBJETIVO:</b>  4,5			

	y de la satisfacción con la formación, en este mismo período de tiempo, es de 3,5.	
<b>Necesidad de financiación CAPM</b>		Sí
<b>Detalle del gasto</b>		
2395,80 euros para el pago al profesorado del Departamento de Informática y Análisis Numérico que lo impartirá		