

ACTA DE REUNIONES

Reunión del Programa PATU (Plan de Acción Tutorial) de la Universidad de Córdoba

Fecha: 22 de febrero de 2022

Asisten

Profesor Tutor

Dr. Angelo Anzalone

Alumna Mentora

[REDACTED]

Alumnas tutorizadas

[REDACTED]

Excusa su asistencia

[REDACTED]

En la ciudad de Córdoba, siendo las 18.00 horas del miércoles 22 de febrero de 2023 y previa convocatoria del día 16 de febrero del mismo año, se reúnen los participantes al Programa PATU (Plan de Acción Tutorial) de la Universidad de Córdoba (año académico 2022/2023) al margen relacionados con arreglo al siguiente:

ORDEN DEL DÍA:

- 1) Presentación del Programa y figuras de Tutor y Mentor.**
- 2) Resultados primer cuatrimestre.**
- 3) Planificación segundo cuatrimestre.**
- 4) Ruegos y preguntas.**

1) Presentación del Programa y figuras de Tutor y Mentor.

El profesor tutor y la alumna mentora se presentan a las alumnas tutorizadas y proceden a explicar los objetivos fundamentales del programa de acción tutorial, con peculiar referencia a los siguientes puntos: favorecer la adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso al contexto universitario; ayudar a los estudiantes en la planificación de su itinerario curricular; favorecer la mejora del rendimiento académico de los estudiantes; reforzar una conciencia realista en relación al propio trabajo de las personas que estudian y sentar así las bases de una correcta autoevaluación; detectar dificultades académicas que puedan tener los estudiantes y contribuir a su solución.

2) Resultados primer cuatrimestre.

Las alumnas tutorizadas que asisten a la reunión intervienen para informar sobre los resultados que, individualmente, han obtenido tras la convocatoria de exámenes correspondiente al primer cuatrimestre. Solamente una de ellas ha conseguido superar con éxito todas las asignaturas, mientras que en los restantes casos se señala que algunas materias han generado dificultades de diferente nivel de intensidad, con la consecuencia que deberán ser cursadas nuevamente o, cuanto menos, sometidas a evaluación en la próxima convocatoria de septiembre. La alumna mentora y el profesor tutor, en este sentido, destacan la importancia que tiene una buena planificación del estudio para evitar situaciones de este tipo, poniendo ejemplos concretos, sea de ámbito estrictamente académico y metodológico que personal y subjetivos.

3) Planificación segundo cuatrimestre.

Como continuación del punto anterior, las alumnas tutorizadas que asisten a la reunión explican como han pensado planificar el estudio de este segundo cuatrimestre, cuyo periodo lectivo ha comenzado desde hace poco menos de dos semanas. Profesor tutor y alumna mentora detectan algunas posibles incidencias y las transmiten a las tutorizadas, con el objetivo de rectificar tendencias poco rentables desde el punto de vista académico. En este sentido, y entre otras cuestiones, se señala la importancia del material de estudio propuesto por los docentes, la herramienta de las tutorías con los docentes de las asignaturas, la valía intelectual y pedagógica de las actividades extra-académicas, etc.

Para verificar el adecuado cumplimiento de las pautas propuestas e indicadas, y para comprobar el nivel de avance en el rendimiento académico de los estudiantes, se comenta la conveniencia que podría tener la celebración de una nueva reunión para el próximo mes de abril. En este sentido, se procederá a convocar nuevamente a los alumnos, con independencia de que con anterioridad a esa fecha puedan surgir ulteriores necesidades y consecuentes reuniones.

4) Ruegos y preguntas.

Sin ruego y preguntas.

Se levanta la sesión a las 19:15 horas.

El Profesor Tutor
Dr. Angelo Anzalone

ANZALONE
ANGELO -
Y0153714L

Firmado digitalmente
por ANZALONE
ANGELO - Y0153714L
Fecha: 2023.02.25
17:01:45 +01'00'

La alumna mentora

[Redacted]

Firmado digitalmente
[Redacted]

Fecha:
2023.02.24
19:53:50 +01'00'