

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

| <i>Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021</i> |   |  |
|---|---|--|
| <b>Código</b>   | <b>Descripción</b>  | <b>Tipo</b><br><i>Conocimientos o contenidos (C) /<br/>Habilidades<br/>o Destrezas (HD) /<br/>Competencias (COM)</i> |
| C01   | Conocer y manejar bases de datos y programas informáticos aplicados al ámbito de la Biología.   | C  |
| C02   | Comprender las leyes físicas que rigen los procesos biológicos y el medio físico.   | C  |
| C03   | Adquirir un conocimiento adecuado de las bases químicas que rigen los procesos biológicos y el medio físico.  | C  |
| C04   | Conocer la historia de la biología y su proyección futura, así como la profesión y ética del Biólogo.   | C  |
| C05   | Conocer y manejar la instrumentación y material básico de laboratorio y de campo y su utilidad práctica, así como las normas de funcionamiento, higiene y seguridad en la experimentación biológica.                                      | C  |
| C06   | Conocer los principales sistemas climáticos y uso de equipos de registro meteorológico y saber aplicar el concepto de microclima.   | C  |
| C07   | Conocer las técnicas básicas para el cultivo de plantas, y la determinación de sus parámetros de crecimiento.   | C  |
| C08   | Conocer los fundamentos básicos de la microscopía óptica y electrónica y su aplicación al análisis de muestras biológicas.  | C  |
| C09   | Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo.   | C  |
| C10   | Conocer técnicas y metodologías de fraccionamiento celular, así como de aislamiento, análisis e identificación de biomoléculas.   | C  |
| C11   | Conocer la estructura y los procesos de interrelación y funcionamiento de los compartimentos celulares, órganos y tejidos vegetales, animales y fúngicos.   | C  |
| C12   | Conocer técnicas para el análisis de muestras biológicas y realización de diagnósticos biológicos básicos.  | C  |
| C13   | Comprender la progresión evolutiva en la diversidad de los seres vivos.   | C  |
| C14   | Comprender los mecanismos moleculares, celulares y fisiológicos que permiten a los animales o a las plantas vivir y adaptarse a condiciones ambientales cambiantes del medio natural en el que viven.                                     | C  |
| C15   | Conocer las características, estructura y metabolismo de los microorganismos, así como su diversidad fisiológica y taxonómica mediante diferentes métodos de observación, cultivo y conservación.   | C  |
| C16   | Conocer aspectos básicos sobre los virus y los mecanismos de infección tanto de bacterias como de eucariotas.   | C  |
| C17   | Conocer los componentes moleculares, celulares y tisulares del sistema inmunológico. Mecanismos y bases de reconocimiento y efectores en la respuesta inmunológica; generación de patologías.   | C  |
| C18   | Conocer aspectos básicos sobre normativa y legislación relacionada con los sistemas de contratación públicos y privados, los beneficios fiscales de las actividades de I+D+i, la propiedad industrial y la demanda de contratos y empleo. | C  |



| <i>Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021</i> |   |  |
|---|---|--|
| <b>Código</b>   | <b>Descripción</b>  | <b>Tipo</b><br><i>Conocimientos o contenidos (C) /<br/>Habilidades<br/>o Destrezas (HD) /<br/>Competencias (COM)</i> |
| C19   | Identificar y utilizar bioindicadores.  | C  |
| C20   | Manipular con seguridad materiales químicos y organismos y valorar los riesgos de su uso, respetando los procedimientos de seguridad e impacto sobre el medio ambiente.   | C  |
| C21   | Conocer las características fundamentales de los seres vivos vegetales, autotrofia, fotosíntesis, absorción del agua y los nutrientes, estructura y organización, crecimiento y desarrollo, regulación de los procesos e interacción con los factores ambientales.      | C  |
| COM01   | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.  | COM  |
| COM02   | Adquirir hábitos de búsqueda activa de empleo y emprendimiento.   | COM  |
| COM03   | Aprender a trabajar en equipo y ejercer liderazgo.  | COM  |
| COM04   | Aprender a trabajar de forma autónoma con capacidad para la autoevaluación.   | COM  |
| COM05   | Comunicar y discutir correctamente de forma oral y escrita conocimientos, ideas y opiniones elaborando una crítica/autocrítica constructiva.  | COM  |
| COM06   | Desarrollar interés, responsabilidad y compromiso ético con la problemática de la conservación medio-ambiental y el respeto por el patrimonio natural.  | COM  |
| COM07   | Planificar e interpretar los resultados de los análisis experimentales desde el punto de vista de la significación estadística.   | COM  |
| COM08   | Evaluar actividades metabólicas.  | COM  |
| COM09   | Valorar aspectos ambientales y sociales de los distintos grupos de seres vivos.   | COM  |
| COM10   | Aplicar conocimientos a la sanidad humana y animal, al control de poblaciones animales y al bienestar animal.   | COM  |
| COM11   | Diseñar e interpretar técnicas aplicadas a la investigación, la sanidad o la industria.   | COM  |
| COM12   | Crear empresas, interpretar los elementos básicos de economía, interpretar balances y cuentas de pérdidas y ganancias.  | COM  |
| COM13   | Organizar, planificar, redactar y ejecutar proyectos y trabajos relacionados con la Biología, analizando su viabilidad y rentabilidad con evaluaciones multicriterio.   | COM  |
| COM14   | Gestionar el conocimiento, reunir, organizar e interpretar datos relevantes y emitir juicios sobre temas de índole científica, social o ética.  | COM  |
| COM15   | Emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía a través del desarrollo de la creatividad, la capacidad de iniciativa, la de gestión empresarial y de la cultura emprendedora.  | COM  |
| COM16   | Llevar a cabo la gestión, explotación y conservación de poblaciones, ecosistemas, recursos naturales y aprovechamiento de ellos o de subproductos resultantes del uso industrial e implantar y desarrollar sistemas de gestión de calidad relacionados con la Biología. | COM  |
| COM17   | Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos.  | COM  |



| <i>Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021</i> |  |  |
|---|--|--|
| <b>Código</b>   | <b>Descripción</b>   | <b>Tipo</b><br><i>Conocimientos o contenidos (C) /<br/>Habilidades<br/>o Destrezas (HD) /<br/>Competencias (COM)</i> |
| COM18   | Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como los principios y valores democráticos.  | COM  |
| COM19   | Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.   | COM  |
| HD01  | Maneja las TIC a nivel de usuario y las aplica a materias específicas.   | HD   |
| HD02  | Desarrollar un razonamiento crítico y aplicar el método científico para analizar, sintetizar y resolver cuestiones de forma rigurosa, creativa y/o intuitiva.  | HD   |
| HD03  | Utilizar instrumentos básicos para la experimentación biológica en sus diferentes campos aplicando protocolos y normativas propios del campo de la experimentación.  | HD   |
| HD04  | Organizar y planificar el trabajo, así como elaborar y presentar informes, memorias y asesorías científicas.   | HD   |
| HD05  | Obtener información, diseñar estrategias experimentales para abordar problemas científicos e interpretar los resultados para explicar determinados procesos biológicos.  | HD   |
| HD06  | Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Biología.  | HD   |
| HD07  | Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica, planificando experimentos, manejando con seguridad materiales e instrumentos relacionados con la materia e interpretando los datos procedentes de observaciones y medidas tomadas en el laboratorio o campo. | HD   |
| HD08  | Obtener información de la observación crítica de los seres vivos, de los procesos funcionales que desarrollan y de las interacciones que se establecen entre ellos.  | HD   |
| HD09  | Aplicar los procesos y modelos matemáticos adecuados para estudiar los principios organizativos, el modo de funcionamiento y las interacciones del sistema vivo.   | HD   |
| HD10  | Manejar las técnicas de fotografiado y/o recolección, muestreo, preparación, identificación y conservación de material vegetal, fúngico y animal. Parámetros poblacionales.  | HD   |
| HD11  | Manejar cultivos en laboratorio y técnicas de disección de animales para la experimentación.   | HD   |
| HD12  | Realizar cultivos celulares y de tejidos y pruebas funcionales para la determinación e interpretación de parámetros vitales.   | HD   |
| HD13  | Analizar y manipular el material genético, identificar y diagnosticar sus anomalías.   | HD   |
| HD14  | Diagnosticar y solucionar problemas ecológicos y evaluar el impacto ambiental.   | HD   |